

Положение  
о группе комбинированной направленности  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребёнка - детского сада № 50 города Тюмени

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее - Группа) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребёнка - детском саду №50 города Тюмени, сокращенное наименование – МАДОУ ЦРР - детский сад № 50 города Тюмени (далее - МАДОУ или Учреждение).

1.2. МАДОУ в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ от 12.12.1993г., Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ, ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом МАДОУ, договором, заключенным между МАДОУ и родителями (законными представителями), локальными правовыми актами МАДОУ, настоящим Положением.

1.3. В Группе осуществляется совместное образование здоровых и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) МАДОУ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Дети с ОВЗ, принимаются в Группу МАДОУ при наличии условий для коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по медицинскому заключению и направлению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

1.5. Основными задачами организации деятельности Группы:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация ООП ДО Учреждения с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в МАДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## 2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Создание Группы в МАДОУ (и зачисление детей в Группу) оформляется приказом заведующего МАДОУ на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявления, согласия и дополнительного соглашения к договору с родителями (законными представителями) детей.

2.2. Содержание образовательного процесса в Группе МАДОУ определяется ООП ДО Учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Для реализации задач МАДОУ в Группе используются комплексные, парциальные программы, дополнительные технологии и методики.

2.4. Обучение и воспитание в Группе осуществляется на русском языке.

2.5. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием учебной нагрузки, утвержденной руководителем МАДОУ. Продолжительность занятий установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.6. Группа отвечает требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.7. Контроль результативности работы Группы осуществляется администрацией МАДОУ.

## 3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

3.1. Порядок комплектования Группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. В Группу принимаются дети с 5 лет с общим недоразвитием речи I-III уровня.

3.3. При приеме детей с ОВЗ в Группу Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.4. Срок коррекционно-развивающей работы для детей, зачисленных в Группу с 5 лет - 2 года, для детей, зачисленных в группу с 6 лет – 1 год.

3.5. Комплектование Группы МАДОУ детьми осуществляется на основании следующих документов:

- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ заключение ПМПК;
- ✓ дополнительного соглашения к договору между родителем (законным представителем) и Учреждением.

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ДО МАДОУ.

4.2. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого воспитанника с ОВЗ Группы составляется индивидуальный план развития.

4.4. Образовательный процесс в Группе включает содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с ООП ДО и приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции общего недоразвития речи I-III уровня.

4.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, проводятся вне групповой деятельности, с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее 2-3 раз в неделю в зависимости от тяжести речевого нарушения.

4.11. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю.

4.12. Продолжительность подгруппового занятия с детьми 5-6 лет составляет 25 минут, 6-7 лет – 30 минут. Продолжительность индивидуального занятия с детьми 5-6 лет – 20 минут, с детьми 6-7 лет – 25 минут.

4.13. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

4.14. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед.

## 5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учитель-логопед.

5.2. Учитель-логопед назначается на должность и увольняется с нее заведующим МАДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с общим недоразвитием речи I-III уровня, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

## 6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений в Группе являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе может осуществляться 1 год или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

6.3. Педагогический персонал МАДОУ проводит комплексную коррекционную работу в Группе с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану.

6.4. Заместитель заведующего МАДОУ, медицинский работник осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять ООП ДО для детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику нарушения речи, особенности режима и организации дошкольного образования, не допускать перегрузки воспитанников.

6.6. Педагогические работники несут ответственность за качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач по коррекции речевых нарушений.

6.7. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по ООП ДО;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства.

6.8. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в органах общественного самоуправления;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МАДОУ.

6.9. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав МАДОУ;
- ставить педагогических и медицинских работников в известность о рекомендациях медицинских учреждений.

6.10. Администрация МАДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в Группе;
- контролировать выполнение ООП ДО;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

## 7. Документация Группы

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей в Группе, являются:

- заявление родителей (законных представителей);

- заключение ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности Группы;
- табель посещаемости воспитанников Группы;
- рабочие программы с учетом специфики работы Группы;
- планирование взаимодействия с детьми и родителями Группы.

#### 7.2. Документация учителя-логопеда:

- календарный план работы;
- речевая карта ребенка;
- перспективный план индивидуального развития ребенка;
- журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателем;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.

#### 7.3. Документация воспитателей:

- планирование взаимодействия с детьми и родителями Группы;
- в конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.