**Образовательная деятельность в старшей группе**

**«Школа птичьих наук»**

Андреева Светлана Леонидовна, воспитатель группы №7 «Вундеркинд

**Программные задачи**

***Развитие речи:***

- продолжать развивать речь как средство общения;

- продолжать развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове;

- знакомить с разными способами образования слов;

- помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа.

***Формирование элементарных математических представлений:***

- формировать представление о последовательности дней недели.

***Ознакомление с миром природы:***

- расширять представления о птицах;

- знакомить с тем, как некоторые птицы готовятся к зиме.

**Ход образовательной деятельности:**

Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями. Приглашайте их пройти в нашу группу.

Сегодня, я знала, что к нам придут гости, и думала, как бы нам лучше принять их, чем удивить, что показать. А когда шла мимо школы, то нашла перышко (показываю). Как вы думаете, чье оно? (птичье). Я сразу решила, что сегодня мы тоже будем играть с вами в школу, но не обычную, а птичью.

Как вы думаете, какая птица будет учителем этой школы? Почему?

Можно сегодня я буду учителем? (надевает маску)

А вы будете птичками, которые будут учиться в нашей птичьей школе. Разбирайте маски и подлетайте ко мне.

*Берет книгу, звонок и собирает вокруг себя птичек-детей.*

Внимание, сегодня мы торжественно открываем школу птичьих наук. В нашей школе открыты два класса: перелетные птицы и зимующие птицы (показывает классы). Каждая птичка должна занять свое место в классе. Итак, разлетайтесь по своим классам (проверяют, дети называют себя «Я воробей. Я зимующая птичка»). Игра «Кто лишний?»

***Звенит звонок. Сова начинает первый урок.***

**Тема урока «Звуки и их место в слове»:**

Вам необходимо вспомнить птиц, в названии которых есть звук С или СЬ.

- со-ро-ка, звук С в начале слова

- си-ни-ца, звук С в начале слова

- гусь, звук СЬ в конце слова

- стриж, звук С в начале слова

- со-ло-вей, звук С в начале слова

- со-ва, звук С в начале слова

- сне-гирь, звук С в начале слова

- а-ист, звук С в середине слова

- скво-рец, звук С в начале слова

- стра-ус, звук С в начале слова

 Молодцы, ученики! Справились с заданием.

- Сейчас я проверю, умеете ли вы правильно называть слова во множественном числе. Например, одна сорока – много сорок. Готовы? (Сова дает задание индивидуально, если птичка ответила неверно, то другие помогают)

- Замечательно. Пришло время отдохнуть. Перемена! (звенит звонок, все выходят из класса на коврик и встают кругом)

**Упражнение «Скажи одним словом»**

- Птички, встаньте, пожалуйста, в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы мне будете его возвращать с ответом. У аиста длинные ноги, он какой? …

/длинноногий/. У журавля длинный клюв, он … /длинноклювый/. У ласточки длинный хвост, она … /длиннохвостая/. Скворец любит тепло, он … /теплолюбивый/. У ласточки острые крылья, она … /острокрылая/. У соловья звонкий голос, он … /звонкоголосый/, у снегиря красная грудка, он… (красногрудый), у гуся длинная шея, он… (длинношеий), у совы большие глаза, она… (большеглазая) и др.

***Звенит звонок***

**Внимание! Следующий урок - математика.**

- Сначала, вспомните, какие дни недели вы знаете?

- А теперь, пожалуйста, внимательно послушайте стихотворение:

*Мы кормушку смастерили,*

*Мы столовую открыли.*

*В гости в первый день недели*

*К нам синицы прилетели,*

*А во вторник, посмотри,*

*Прилетели снегири.*

*Три вороны были в среду,*

*Мы не ждали их к обеду,*

*А в четверг со всех краев*

*Стая жадных воробьев.*

*В пятницу в столовой нашей*

*Голубь лакомился кашей.*

*А в субботу на пирог*

*Налетели семь сорок.*

*В воскресенье, в воскресенье*

*Было общее веселье.*

- Ответьте, сколько ворон прилетели в столовую? В какой день недели голубь лакомился кашей? А какой день недели следует за пятницей? Какое количество сорок налетело на пирог? А кого больше было - ворон или сорок? На сколько? Хорошо. Какой день идет за средой? Какой день стоит между пятницей и воскресеньем? Какой день стоит перед вторником? Назовите все дни недели по порядку.

- Пришло время отдохнуть. Перемена! (звенит звонок, все встают около своих стульев)

**Пальчиковая гимнастика «Птицы к югу улетают»**

*Птицы в небе тают, тают –*

*Птицы к югу улетают.*

***(Машем руками, постепенно поднимая их вверх)***

*Все, растаяли вдали*

***(Ладонь «козырьком» ко лбу)***

*Аист, цапли, журавли.*

*(****Загибаем по очереди мизинец, безымянный и средний пальцы.)***

*Если вместе мы встречаемся* ***(Соединить ладони).***

*Мы друг другу улыбаемся* ***(Раскрыть ладони.)***

*Добрый, добрый, добрый день, нам здороваться… –* ***(Ритмично большим пальчиком поочередно дотрагиваться до подушечки остальных пальцев руки или пальцы правой руки поочередно здороваются с пальцами левой руки).***

*Не лень* ***(Кисти раскрываются ладонями вверх.)***

***Звенит звонок***

**Внимание! Следующий урок.**

- Ну, что ж, ученики, перелетным птицам пора собираться в путь, в теплые края. Почему они улетают на юг? (холод, голод) А замечали ли вы, что разные птицы летят по-разному: одни стаей, другие клином, третьи шеренгой? Сейчас я вам это покажу, внимание на «небо» (под потолком висят «облака» и картинки с образцами стай)

**А) Птичий клин** – клином летят журавли, лебеди (покажите клин). Первой во главе клина летит самая опытная и сильная птица — вожак стаи.

**Б)** **Шеренгой, цепочкой** – летят гуси, утки.

**В) Скученной беспорядочной стаей** - летят скворцы, дрозды и другие мелкие птицы.

 Теперь теплолюбивые птицы знают, как отправляться на юг, а что же делать зимующим птицам? Как им помочь выжить в морозные зимние месяцы? (мы сделали для них кормушки). Но главное правило, это не забывать наполнять их кормом каждый день! А еще я вас сегодня научу делать печенье для птичек.

*Изготовление печенья для птичек.*

  **А теперь домашнее задание:**

- По дороге домой посчитайте, сколько кормушек на территории нашего детского сада? Понаблюдайте, какие корма поедаются птицами охотнее всего? Найдите место, где мы будем развешивать наше печенье. Завтра при нашей встрече вы мне ответите на эти вопросы.

- Уроки закончены и по традиции нашей птичьей школы мы закончим наш день «крылатой пирамидой». Дружно вставайте в круг, протягивайте вперед левую руку “от сердца, от души” и повторяйте слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

**Спасибо всем!**