Организованная образовательная деятельность

Тема: «Магазин модной одежды»

в рамках темы недели «Одежда. Обувь»

воспитатель Коняхина Г. М.

учитель-логопед Жайворонок О. Б.

Задачи:

**Речевое развитие:**

1.Продолжать правильно согласовывать слова в предложении.

2. Развивать фонематический слух. Учить определять место звука в слове.

3.Учить детей делить односложные, двухсложные и трёхсложные слова на части.

5.Совершенствовать навык образования прилагательных от существительных.

6. Развивать навык составления описательных рассказов с опорой на мнемотаблицу.

**Познавательное развитие:**

1.Расширять знания детей о видах одежды, материалах из которых она изготовлена.

2.Развивать умение классифицировать одежду.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1.Воспитывать дружеские отношения между детьми, привычку играть сообща.

Ход деятельности

Воспитатель (далее В.): Ребята, посмотрите как много у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети (далее Д.) здороваются.

В.: Посмотрите, как красиво и по-разному все одеты. А когда-то, человек вместо одежды закутывался в звериные шкуры, часто ее плели из травы. Прошло много лет, люди придумывали все более разнообразные варианты одежды, появились новые материалы. Так появилась мода. Ребята, а вы как думаете что такое мода?

Д.: ответы детей.

В.: Мода - это, то, что людям особенно нравится в данное время. А вы хотели бы побывать в магазине модной одежды?

Д.: Хотим.

В.: А вот магазин. Взгляните на витрину. Витрина - это такое место в магазине, куда выставляют самые красивые и модные товары, чтобы их было хорошо видно. Что вы видите на витрине?

Д.: ответы детей.

В.: Если мы вернемся в этот магазин через некоторое время, то увидим, что в витрине произошли изменения. Какие-то вещи будут проданы, а какие-то будут располагаться на другом месте. Поэтому сейчас будьте внимательны, все запоминайте.

Заходим в магазин.

Дети заходят за ширму.

В.: Как вы думаете, кто нас встречает в магазине?

Д.: В магазине нас встречает продавец.

В.: Давайте с ним познакомимся.

Логопед (далее Л.): Здравствуйте ребята. Я – продавец-консультант, вы в любой момент можете обратиться ко мне за помощью или задать интересующий вас вопрос.

Как хорошо, что вы к нам зашли. Наш магазин скоро открывается, привезли много новой одежды. Вся одежда на одной вешалке, надо ее разнести по отделам, всё успеть разложить к открытию. Вы мне поможете? Посмотрите, на вешалке висит костюм, платье, ползунки. Кто может носить этот костюм?

Д.: ответы детей.

Л.: Значит какая это одежда? И в каком отделе она будет продаваться?

Д.: ответы детей.

Л.: А вот платье. Кто носит платье?

 Д.: ответы детей.

 Л.: Значит какая это одежда? И в каком отделе ее разместим?

Д.: ответы детей.

Л.: А это что?

Д.: Это ползунки.

Л.: Кто носит ползунки?

 Д.: ответы детей.

 Л.: Значит какая это одежда? И в каком отделе будут ее продавать?

Д.: ответы детей.

Л.: Давайте, разделимся на три команды.

Дети делятся на команды.

Л.: Ваша команда поможет отделу мужской одежды. А вы принесете вещи в женский отдел. Третья команда принесет одежду в детский отдел.

Л.: Давайте проверим, правильно ли ваши команды справились с заданием. Спасибо вам за помощь.

В.: Ребята, сейчас осень. Как вы думаете, мы можем пойти гулять в футболке, платьице?

Д.: ответы детей.

В.: Почему?

Д.: ответы детей.

В.: Правильно. Для каждого времени года своя одежда. Какие виды одежды вы знаете? Д.: ответы детей.

В.: Как можно, одним словом назвать осеннею и весеннею одежду?

Д.: ответы детей.

В.: А чем отличается одежда летняя от демисезонной?

Д.: ответы детей.

В.: Дети вы знаете, что одежду в магазин завозят по сезонам. На маленьких фото модели одежды. Давайте разберемся, какие модели, в какое время года будут продавать.

Дети классифицируют одежду посезонно.

(Картинки времен года и маленькие картинки с изображением одежды)

В.: Слава, расскажи, что будут носить люди осенью и весной.

Д.: ответ ребенка.

В.: Лиза, что будут носить люди летом?

 Д.: ответ ребенка.

В.: Амалия, что будут носить люди зимой?

Д.: ответ ребенка.

В.: Ребята, вы ведь знаете, что одежда бывает длинная и короткая, и слова бывают длинные и короткие. А как узнать, какое слово длинное, а какое короткое?

Д.: ответы детей.

В.: Давайте поделим слова на части и узнаем, какое слово короткое, а какое длинное. (Плащ, штаны, футболка)

Л.: Ребята, какие вы молодцы и это вы знаете. Посмотрите-ка, как много одежды продается в моем магазине. Вставайте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть один предмет одежды. А вы, поймав мяч, назовете этих предметов много. И бросите мяч обратно.

Юбка – много юбок.

Кофта – много кофт.

Майка – много маек.

Шорты – много шорт.

Пальто – много пальто.

Куртка – много курток.

Ситцевое платье – много ситцевых платьев.

Шерстяная кофта – много шерстяных кофт.

Меховая шуба – много меховых шуб.

 Л.: Отлично справились.

В.: Да. Действительно, в магазине много одежды. Обратите внимание, она сшита из разной ткани. Давайте спросим продавца-консультанта, есть ли у него образцы тканей.

Д.: Скажите, пожалуйста, есть ли у вас образцы тканей и можете ли вы нам их показать?

Л.: Да. Посмотрите.

В.: Вот эта ткань – ситец. Что можно сшить из этой ткани?

Д.: ответы детей.

В.: Вот эта ткань – шелк. Что можно сшить из этой ткани?

Д.: ответы детей.

В.: Вот эта ткань – шерсть. Что можно сшить из этой ткани?

Д.: ответы детей.

В.: Вот это - мех. Что можно сшить из этой ткани?

Д.: ответы детей.

Л.: Ребята, у меня есть знакомая семья, которая очень любит красивую одежду и как только у нас откроется магазин, они хотят купить новые наряды. Только у них одно условие: в названии этих вещей должен быть звук «К». Помогите мне подобрать такую. Давайте пройдемся по отделам, найдем одежду, в названии которой слышится звук «К» и определим, где он находится в слове.

Дети находят такие вещи, чётко проговаривают слово и говорят,

где находится звук «К» - в начале, середине или конце слова.

Л.: Какие вы замечательные помощники.

Физкультминутка по теме.

Л.: Для одной семьи мы уже подобрали одежду. Теперь помогите мне сделать рекламу, чтобы больше людей приобрело красивые вещи.

Составление описательных рассказов с опорой на мнемотаблицу.

Выбор одежды с помощью «Чудесного мешочка».

Л.: Спасибо вам ребята за помощь. Какую замечательную рекламу вы придумали. Вот теперь в наш магазин обязательно придут покупатели. До свиданья.

В.: А теперь обратите внимание на витрину. Что изменилось? Чего не стало?

В.: Ну вот мы с вами и побывали в магазине модной одежды. Что вам больше всего понравилось и запомнилось? А вечером мы с вами создадим интересные модели одежды своими руками.