Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад № 50 города Тюмени

Конспект тематической прогулки

для детей старшей группы

«Образовательный терренкур»

Воспитатель: Островская Галина Кондратьевна

Декабрь 2016

**Маршрут: « Образовательный Терренкур»**

**Продолжительность:10.30. – 12.00**

**Общая протяженность трассы:** 500 метров

**Место проведения:** Территория ДОО

**Инвентарь:** Мяч большой; мешочки для метания; колокольчик; флажки

красный, синий, стрелки, определяющие путь движения; обручи, кегли.

**Задачи:**

* Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности;
* Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
* Расширять опыт ориентировки в окружающем пространстве;
* Расширять знания детей об окружающем мире;
* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Формировать опыт поведения, обеспечивающего эмоциональное благополучие и закладывающий основы их дальнейшей самореализации.

**Художественное слово**

**Воспитатель:**Я сегодня на прогулку приглашаю всех пройти.

Интересней приключения нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь.

По дорожкам, по тропинкам на прогулку мы пойдем

И веселое настроение мы с собою унесем!

**I часть:**Вводная – 10 минут

Выход, построение парами. Первый круг по территории сада.

Воспитатель: С собою в путь предлагаю взять быстроту, находчивость, смелость, ловкость – отправляемся в путь.

Станция «Спортивная» Спортплощадка

**II часть:**Основная 25 – 30 минут.

* Игра «Слушай внимательно» Выполнение по сигналу.

Дети идут в колонне по одному внимательно слушают воспитателя:

1 свисток - ходьба в приседе;

2свисток - дети останавливаются;

3 свисток - ходьба в приседе;

4свисток- дети останавливаются.

* Игра «Из круга в круг» прыжки на двух ногах, с продвижением вперёд из круга в круг, способ поточный.

Следить за осанкой, положением рук.

* «Веселая гусеница» удержание мяча без помощи рук с продвижением вперед, метод – поточный.
* Игра «Прямо в цель» метание мешочка правой, левой рукой, выполняют парами, расстояние 4-5 м.
* Препятствие «Стена» уличный снаряд. Лазанье по вертикальной лестнице. Способ поточный.
* Игра «Боулинг» сбивают мячом кегли, выполняют парами.
* Подвижная игра «колокольчик» подпрыгнуть, дотянуться до колокольчика и задеть рукой, колокольчик висит выше поднятой руки на 25- 30 см. Способ поточный.
* Бег змейкой в колонне друг за другом
* Продолжают движение, проходят второй круг по территории д/с.

Станция «Лесная» 20 мин.

Дети рассматривают деревья – вспоминают лиственные и хвойные, чем они отличаются, играют в игру «От какого дерева лист».

Дети находят письмо.

Воспитатель зачитывает письмо, в котором Лесовик сообщает детям, что люди приходя в лес, часто нарушают правила поведения в природе.

Воспитатель предлагает детям вспомнить правила поведения в лесу.

Ответы детей: - Не ломать ветки, на сломанной ветке не распустятся листья, а листья выделяют кислород необходимый для питания;

- Ходить по тропинкам, чтобы не истоптать целебные травы;

- Вести себя тихо, потому что идем в гости, животные могут бояться громких звуков и уйти из лесу;

- Не рвать цветы, не сбивать грибы ногами;

- Не бросать мусор.

**Проблемная ситуация:**

Мы пришли сюда ребята

Но вокруг по- всюду банки,

Целлофан, железки, склянки

Оставлять их здесь нельзя!

Ребята, как мы можем помочь Лесовику.

Ответы детей: Собрать мусор, упаковать в пакеты, унести с собой, а можно изготовит знак «Не бросать мусор». Ставят знак.

Воспитатель: Не поленимся друзья, поможем Лесовику очистить лес от мусора.

Продолжают движение по стрелке.

Станция «Огородная» 20 мин.

Воспитатель предлагает рассмотреть грядки с овощами.

Дети определяют, какие овощи растут на огороде

Загадки:

1. Расселась барышня на грядке, одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим катки и крупной соли пол мешка? (капуста)

Воспитатель: Какие блюда можно приготовить из капусты?

Ответы детей: Супы, салаты, бигус, квашеная капуста и т.д.

2. Он никогда и никого не обижал на свете,

Чего же плачут от него и взрослые и дети? (Лук)

Воспитатель: Чем полезен лук?

Ответы детей: Содержит витамины, убивает вредные микробы и инфекцию.

3. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая? (Морковь)

Воспитатель объясняет детям, что из моркови можно сделать различные блюда. Какие блюда вы знаете? Дети перечисляют.

4. Без окошек, без дверей, полна горница людей? (Огурец)

Также дети перечисляют блюда, в приготовлении которых используют огурцы.

**Опыты с почвой:**

Какая земля по цвету? Твердая или мягкая?

Воспитатель предлагает помять землю руками – насыпают землю в таз, земля рассыпается. Дети моют в ванной руки.

Воспитатель: Что сделать, чтобы урожай был хорош и богат?

Ответы детей: Хорошая почва, удобрения, полив, солнце, прополка сорняков.

Дети строятся парами, продолжают движение по стрелке

**III часть:**Заключительная – 40 мин.

Станция «Павильон под открытым небом»

Дети проходят на участок.

* Дорожка - «Босые ножки», наполнитель – песок, трава, керамзит, ребристая дорожка, мох, пробки;
* Опыты с водой

Цель: Выявить свойства воды – льётся, переливают из ведерка в ведерко, с ладони на ладонь.

Растекается – полить на тарелку.

Вода не имеет запаха. Сравнивают цветок и воду.

* Свободные игры детей на веранде: - книги, -раскраски.

Выносной материал на участке: Ванна с водой, вёдра, тарелочки, книги, раскраски, карандаши, бумага и игрушки.