**ООД «Тепло ли вам звери лесные?»**

***Цель:*** дать детям представление о жизни животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Продолжать знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов с помощью специально разработанных систем сенсорных эталонов. Формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования.

**Ход образовательной деятельности**

 Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Желтый клен, желтый бук,
Желтый в небе солнца круг.
Желтый двор, желтый дом.
Вся земля желта кругом.
Желтизна, желтизна,
Значит, осень – не весна.

**Воспитатель:** Ребята, о  каком времени года говорится в стихотворении? (об осени)

- А вам нравится осень?

- А какие три осенних месяца вы знаете?

**Дети:** Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

**Воспитатель:** правильно ребята! Вы все хорошо знаете осенние месяцы.

- К зиме готовятся не только люди, но и дикие  животные.

- Каких диких животных вы знаете?

**Дети:** Белки, волки, зайцы, медведи, ежи, лисы.

- Почему их называют дикими?

**Дети:** Потому что живут в лесу, сами добывают себе пищу, строят себе             жильё.

**Воспитатель:** Правильно ребята! А теперь давайте вспомним

как готовятся к холодной зиме звери в лесу?

**Дети:** некоторые звери делают на зиму запасы пищи, которые прячут в своих «кладовых».

Белки по ночам таскают в дупло и зарывают под корнями деревьев орехи, желуди, крупные семена, сушат грибы на сучках деревьев.

Еж в конце сентября – начале октября устраивает себе логово в ямке, где потом и засыпает, зарывшись в опавшие листья, которые приносит на своих иголках.

Медведь осенью отъедаются желудями, накапливают жир и устилают свою зимнюю «спальню» сухой листвой. Поздней осенью, когда северный ветер приносит стужу, засыпает в своей берлоге.

**Воспитатель**: ребята, вы верно сказали про подготовку зверей к зиме. А сейчас давайте с вами превратимся в мишек и поиграем.

Физкультминутка

Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге              ( повороты влево и вправо)

Потянулся не спеша

Вот и осень к нам пришла      (потягивание- руки вверх)

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил          (наклоны головы вправо, влево)

Наклонился взад-вперёд           (наклоны вперёд, назад)

Вот он по лесу идёт                   (раскачивание в стороны)

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки

В них съедобные личинки

Для медведя витаминки              (наклониться коснуться ступни)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся               (дети садятся)

 Ребята как вы думаете тепло ли животным зимой в лесу?

Ведь у животных нет магазина, чтобы одеться, как же происходит так, что они не замерзают?

**Дети: у** волков, зайцев, лис, белок есть мех.

**Воспитатель:** ребята, как проверить тепло ли животным? Давайте сейчас превратимся с вами в исследователей и рассмотрим ткань из меха как у животных и ткань из льна как у нас с вами платья, затем сделаем выводы тепло ли лесным зверям зимой. Я приглашаю вас в лабораторию.

(Дети совместно с воспитателем рассматривают ткани, выясняют их особенности по гладкости, по прочности, по плотности)

**Воспитатель:** У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани, выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду и поднимите лоскуток этой ткани. Почему вы подняли этот лоскуток? Для зимней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые в них не холодно. А делают такую ткань из шерсти животных. Какие животные дают шерсть и мех?

**Дети:** овцы, козы, кролики, лисы, зайцы, белки.

**Воспитатель:** покажите ткань из меха, шерсти, возьмите ее в руки, какая она?

**Дети:** плотная, толстая, пушистая, теплая.

**Воспитатель:** поднимите лоскутки, из которых шьют летнюю одежду. (дети показывают). Правильно ребята, для летней одежды ткань делают по – другому. Для нее выращивают специальные растения, например, хлопок. Опишите хлопковая ткань, она какая?

**Дети:** гладкая, легкая, тонкая.

**Воспитатель:** ребята а сейчас скажите мне пожалуйста, как вы думаете зимой на улице теплее в шубке меховой или в платье льняном будет?

**Дети:** в шубке меховой.

**Воспитатель:** какой вывод мы сделаем? Тепло ли зверям лесным?

**Дети:** животным зимой в лесу тепло, потому что у них мех, он теплый.

**Воспитатель:** все правильно ребята! Волки, зайцы, лисы, белки линяют, приобретаемый ими зимний покров с густым подшерстком хорошо сохраняет тепло.

А сейчас ребята я вам предлагаю сделать аппликацию из ткани. (ткань вырезана в виде животных, дети наклеивают ее на трафареты).

Молодцы ребята, а получившихся животных мы будем использовать в игре.