**Итоговая организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» (ФЭМП+Конструирование)**

 **«Путешествие на планету Математики»**

**Программное содержание:**

Продолжать учить составлять простые арифметические задачи.

Закреплять умение определять в задаче условие и вопрос.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять понятия: выше – ниже, шире – уже, старше – младше.

Закреплять умение работать со схемой и элементами мозаики.

Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Закреплять знания детей о последовательности дней недели, месяцев года, времён года.

Упражнять в счёте в пределах 20.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать и выполнять учебную задачу.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Давайте, ребята, учиться считать!
 Запомните все, что без точного счета
 Не сдвинется с места любая работа,
 Без счета не будет на улице света,
 Без счета не сможет подняться ракета,
 И в прятки сыграть не сумеют ребята.
 Беритесь ребята скорей за работу,
 Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

**Воспитатель:** - Ребята, вы любите играть? (Да).

- А путешествовать? (Да).

- Хорошо. А кто из вас хоть раз был в космическом путешествии? (Ответы детей).

- И не зря я вам прочитала стихотворение «Давайте учиться считать», потому что мы с вами отправимся в космическое путешествие на планету Математики. Но, как и в любом путешествии нас ждут большие трудности, но я думаю, что мы с ними справимся.

- Ребята, а на чем мы с вами отправимся в путешествие? (ответы детей).

- А вот ответ мы найдем с вами, выполнив следующее задание.

**1) «Ракета по точкам»**

Перед вами два листа ватмана, а на них цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем полетим.

*(На две команды – соединяют точки с цифрами)*

- Так, на чём мы с вами полетим? Что у нас получилось?

- Ну вот мы и в ракете. Но чтобы она взлетела , надо правильно нажимать на кнопки от 1 до 20.

**2) «Назови число»**

- Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая мне обратно мяч, будете называть соседей этого числа, т.е. предыдущее и последующее числа.

**3) «Задачки в стихах»**

- Вот мы и полетели. *(Звук ракеты)*

-А пока мы свами летим, чтобы не было скучно, я загадаю вам загадки. Слушайте внимательно!

*1. У бабушки Даши внучка Маша
 Кот Пушок, собака Дружок.
 Сколько у бабушки внуков? (1)*

*2. 9 грибов нашел Вадим,
 А потом еще один.
 Вы ответьте на вопрос:
 Сколько он грибов принес?*

- Ребята, мы и не заметили, как быстро долетели. А на планете математике нас ждут цифры.

**4) «Составь задачу»**

- Посмотрите, здесь не только цифры, но и ещё что? *(Арифметические знаки.)*

 **4 2 + =**

- Составьте с помощью этих цифр и знаков задачу.

- Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? *(Условие и вопрос)*

- И так, составляем задачу.

- А если вместо знака « +» мы поставим «-», то как измениться задача? *(Ответы детей)*

**А я составила такую задачу: «4 мальчиков играли в футбол, а 2-ое выбежали на проезжую часть. Сколько мальчиков осталось играть в футбол?»**

- А правильно ли поступили мальчики? Какие ещё вы правила поведения на улице знаете?

**5) «Сравнение количества фигур»**

- Но на планете Математики нам встречаются не только цифры и знаки, но и ,

 , и т. д. Каким одним словом назвать, что это?

- Выложите на верхней полоске – 6 , а на нижней – 8 . Каких фигур больше и на сколько?

**6) «Физ. минутка»**

Раз – подняться, потянуться

Два – нагнуться, разогнуться

Три – в ладоши три хлопка

На 4 – руки шире

5 – руками помахать

6 – тихо сесть.

**7) «Математический диктант»**

- Ещё одно задание нас ждёт на планете Математики – математический диктант.

Откройте тетрадки, найдите точку. Слушайте внимательно.

*«3кл. вправо, 1кл. вниз, 2кл. влево, 1кл. вниз, 2кл. вправо, 3кл. вниз, 3кл. влево, 1кл. вверх, 2кл. вправо, 1кл. вверх, 2кл. влево, 3кл. вверх.»*

- Что получилось? *(Цифра 5)*

- Это вам пожелание с планеты Математики – учиться на 5 в школе!

**8) «Путь домой»**

- А теперь нам пора возвращаться домой, нам нужно составить ракету по схеме.

*(Дети составляют ракету по схеме из деталей мозаики)*

**9) «Умственная разминка»**

- А пока мы с вами летим – небольшая умственная разминка.

- Какое сейчас время года?
- Сегодня среда, а завтра?

- Если стол выше стула, то стул…?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяца.
- Если сестра старше брата, то брат…?

**10) Итог.**

- Мы приземлились!

Подведение итогов: где были, что запомнилось, понравилось.

Вручение медалей за успехи в изучении математики.