**Проектирование образовательной деятельности**

**в младшей группе детей 3-4 лет**

**«Встреча со Снеговиком»**

**в рамках календарно-тематического периода**

**«К нам шагает Новый год!»**

***Задачи:***

- способствовать активизации речи;

- развивать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов *по многу, поровну*;

- различать правую и левую руку.

***Организация взаимодействия с детьми***

**Воспитатель (далее В.)** Ребята, к нам в группу пришли гости, давайте с ними громко поздороваемся.

**Дети (далее Д**.) Здравствуйте!

*(показываю Снеговика)*

**В.** А еще сегодня к нам в гости пришел Снеговик. Давайте и со Снеговиком поздороваемся!

**Д.** Здравствуй Снеговик!

(*Снеговик здоровается с детьми, воспитатель дает возможность рассмотреть детям Снеговика)*

**В.** Ребята скажите мне, пожалуйста, какой Снеговик?

**Д.** Белый! Веселый! Он из шариков!

**В.** Правильно ребята. Снеговик очень рад, что пришел в гости к нам ребята, а еще он принес подарки: ведерки! Давайте расставим ведерки в ряд с лева на право.

*( Дети расставляют ведерки, воспитатель сопровождает их действия словами: «Одно ведерко, еще одно…»)*

**В.** Сколько ведерок ты поставил?

**Д.** Много!

**В.** А какой еще Снеговик принес подарок вы узнаете после того, как отгадаете загадку:

\*\*\*

Сверху с неба прилетела,

На мою ладошку села.

Ох, и легкая пушинка

Белоснежная…(*снежинка)*

Молодцы ребята! Правильно!

А теперь в каждое ведерко положи по одной снежинке.

*(Ребенок выполняет задание, уточняя последовательность действий)*

**В.** Сколько снежинок ты положил?

**Д.** Много

**В.** В каждом ведерке есть снежинки? *(ответы детей)* По сколько у нас ведерок и снежинок? (*ответы детей*) Правильно, по многу, а можно сказать поровну. Ребята, Снеговик подул на снежинки и одна улетела. Сколько стало снежинок? Стало снежинок и ведерок поровну? *(ответы детей)* Чтобы снова стало поравну, что нужно сделать? *(ответы детей)*

Еще Снеговик принес фотографии своих друзей.

*(Воспитатель подводит детей к столу и дает возможность рассмотреть карточки - фотографии с изображением снеговиков)*

**В.** Ребята, что изображено на фотографиях? Сколько снеговиков? Чего не хватает у снеговиков?

**Д.** Ведерок!

**В.** Правильно, ребята, давайте каждому снеговику наденем шапочку - ведерко.

*(Воспитатель уточняет правила раскладывания предметов, используя поэтапную инструкцию)*

**В.** Молодцы ребята! Посмотрите, пожалуйста, сколько шапочек - ведерок?

**Д.** Много.

**В.** Правильно, ребята. Посмотрите внимательно, у каждого снеговика есть шапочка? Что можно сказать о количестве снеговиков и шапочек?

*(Ответы детей)*

**В.**Да, правильно, поровну. А сейчас давайте поиграем!

*(игра «Найдем потерявшуюся варежку»)*

**В**. Ребята покажите правую и левую руки.

*(Воспитатель раздает детям варежки, но только на одну руку)*

**В.** Молодцы! Ребята, Снеговик принес вам варежки, но только на одну руку. Вам нужно определить на какую руку у вас есть варежка?

***(****Правильность выполнения задания дети проверяют путем непосредственного прикладывания руки к варежке)*

**В.** Ребята, вы замечательно справились с заданием. А сейчас найдите себе по второй варежке, чтобы у вас получилась пара, то есть две руки и две варежки.

 Вам понравилось наша встреча c Снеговиком? *(Ответы детей)* Что вам ребята понравилось больше, что запомнилось больше в сегодняшней встрече со Снеговиком?

**В.** Нам на память Снеговик оставляет фотографии снеговиков - друзей, и просит, пожалуйста, придумать им всем имена и раскрасить, но этим мы займемся чуть позже. А сейчас пора попрощаться со Снеговиком он спешит помочь Деду Морозу в подготовке к Новому году! И нашим гостями скажем спасибо за внимание!

*(Дети прощаются с гостями)*