**Конспект организованной образовательной деятельности в рамках дополнительной образовательной услуги «Субботняя игротека»**

**«Знакомство с петушком-игрушкой»**

***Задачи*** *работа с детьми:*

1. Учить слушать взрослого и действовать по инструкции; свободно, уверенно ориентироваться в помещении, совершенствовать навыки бега; ориентироваться в 4-х основных цветах, делать перекрытия из кирпичиков и обыгрывать постройку.
2. Стимулировать речевую активность.
3. Вызывать интерес к ровеснику (партнеру по взаимодействию) в общих игровых ситуациях.

***Задачи*** *работы с родителями:* научить распознавать и корректировать у ребенка психоэмоциональное напряжение; вызвать и стимулировать речевую и моторную активность; поддерживать интерес ребенка к взрослому и сверстнику в игровой ситуации; организовать игры с игрушками, строительным материалом, включать в игры обучающие ситуации.

***Материал:*** игрушка-петушок, игрушка-курочка, игрушки-цыплята, картинки с изображением семьи петушка, сказка «Курочка Ряба», мячики, горошины, листы для рисования, зеленые пальчиковые краски, пластилин белого и желтого цвета, сенсорная коробка с горохом, коробка с мозаикой.

***Ход образовательной деятельности***

1. Встреча детей и родителей, приветствие каждого ребенка (ласково назвать по имени).

***Здравствуй, солнце золотое!***

***Здравствуй, небо голубое!***

***Здравствуй, вольный ветерок!***

***Здравствуй, маленький дружок!***

Включение детей в самостоятельную игру с родителями. Консультирование родителей по запросу.

1. Знакомство с петушком-игрушкой. Взрослый припевает песенку:

***Петя, Петя, петушок,***

***Золотой гребешок,***

***Маслина головушка,***

***Шелкова бородушка;***

***Что ты рано встаешь,***

***Деткам спать не даешь?***

Рассматривание петушка: спросить у детей как называется игрушка, что есть у петушка (называем части тела петушка: голова, гребешок, клюв, бородка, шейка, крылышки, хвост, лапки).

Сказать детям, что петушок не один сегодня к нам пришел, а с курочкой. Знакомство с курочкой. Рассматривание курочки.

Знакомство с цыплятками, обозначить, что петушок, курочка и цыплята это семья, вспомнить членов семьи ребенка.

Предложить детям поиграть с курочкой. Музыкальная игра «*Вышла курочка гулять».* Дети вместе с родителями обыгрывают детскую песенку, повторяя движения за воспитателем.

***Вышла курочка гулять,***

***Свежей травки пощипать.***

***А за ней ребятки,***

***Желтые цыплятки.***

***Ко-ко-ко, ко-ко-ко,***

***Не ходите далеко,***

***Лапками гребите,***

***Зернышки ищите.***

***Съели толстого жука,***

***Дождевого червяка,***

***Выпили водицы***

***Целое корытце***

*Двигаются по кругу высоко поднимая колени.*

*Грозят указательным пальцем, стоя в кругу.*

*Изображают движение*

*руками.*

*Гладят ручками живот.*

*Руки разводят в стороны.*

Инсценировка сказки «Курочка Ряба». Дети совместно с родителями смотрят представление сказки. По окончании сказки воспитатель задает вопросы детям:

-Кто снес яичко? Какое было яичко? Кто разбил яичко? Как курочка говорит? Покажите как дед плачет. И т.д.

Далее детям предлагается поиграть с курочкой, петушком, цыплятами в сенсорной коробке, покормить всех, показать как клюют горох.

Самостоятельная игровая деятельность.

Воспитатель показывает картинки с изображением петушка, курочки и цыплят, дети рассматривают вместе с родителями.

Воспитатель зачитывает потешку:

***-Курочка-рябушечка, куда пошла?***

***-На речку.***

***-Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?***

***-За водичкой.***

***-Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?***

***-Цыпляток поить!***

***-Курочка-рябушечка, как твои детки просят пить?***

***-Пи-пи-пи-пи-пи!***

Воспитатель предлагает поиграть в мозаику. Показывает белый элемент мозаики и говорит: «Курочка у нас будет белого цвета». Демонстрируя желтый элемент мозаики, поясняет: «Желтыми у нас будут цыплята». В

отверстие панели воспитатель вставляет белую мозайку, еще раз напоминая, что курочка будет такого белого цвета, и помещает следом за белой мозайкой одну желтую, напоминая, что такого цвета цыплята. Затем дает коробку с мозайкой ребенку, предлагает найти еще одного цыпленка и поместить его следом за мамой-курочкой. Игра повторяется до тех пор пока ребенок не усвоит игру или пока ему не надоест.

Самостоятельная игровая деятельность с мозайкой.

1. Дыхательная гимнастика. Дуем на горошины лежащие на столе**.**
2. Продуктивная деятельность. Рисование: «Травка для петушка». Лепка : «Слепим яичко простое и золотое».
3. Пальчиковая гимнастика. «Домашние птицы».

***Есть у курицы цыпленок,***

***У гусыни есть гусенок,***

***У индюшки – индюшонок,***

***А у утки есть утенок.***

***У каждой мамы – малыши.***

***Все красивы, хороши.***

*Большим пальцем поочередно касаться остальных начиная с мизинца.*

*Сжимают и разжимают пальцы*

**6.**Физкультурное. Ходьба по кругу. Полетаем как птички. Ходьба в заданном направлении. Подвижная игра «Лиса и воробей».

Самостоятельная игровая деятельность.

**7.** Завершение игрового дня.

***Дружно хлопаем руками,***

***Вместе топаем ногами,***

***В гости мы сейчас ходили,***

***Семью птичек накормили,***

***Деда, бабу веселили,***

***Им яичко подарили.***

***Вместе весело играли,***

***До свидания сказали.***

***Покивали головой.***

***Отправляемся домой.***

**8.** Консультация родителей по запросу.