МО воспитателей ДОУ

Образовательная деятельность по познавательному развитию

в младшей группе на тему «Органы чувств»

Неудачина Олеся Сергеевна

Воспитатель группы №6 «Счастливчики» корпуса 4

 МАДОУ ЦРР – детского сада №50 города Тюмени.

 26.04.2016г.

**Задачи:** Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, уши).

Дать представления об их роли в организме.

Совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов (погремушка, бубен, металлофон). Закреплять умения выделять цвет.

**Ход занятия**:

(*Гости проходят и садятся на стульчики, в группу заходят дети здороваются с гостями.)*

**Воспитатель:** Ребята, смотрите к нам гости пришли, давайте поздороваемся…

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте гостям покажем нашу группу. Пройдём в наш любимый музыкальный уголок. Ребята, смотрите у нас еще один гость… Кто это?

**Дети:** Зайка!!!

**Зайка:** Здравствуйте, ребятки, я к вам в гости пришел, увидел у вас очень интересные музыкальные инструменты. Вы на них играете? Я к вам пришёл с подарком принес вам новый музыкальный инструмент. Вы знаете как он называется?

**Дети:**  Ложки.

**Зайка:** Давайте с вами поиграть в музыкальную игру, которая называется«Определи звук»

**Игра «Определи звук»**

(*Воспитатель играет на музыкальном инструменте, а дети должны угадать*.)

**Зайка:** Какие вы молодцы, как вы хорошо отгадывали звуки. Ребята, а чем вы слушали звуки музыкальных инструментов?

**Дети:** Ушами.

**Воспитатель:** У заики ушки на макушки. А у вас где уши? У заики уши длинные, а у вас какие?

**Зайка:** Лера, а что у тебя на ушах висит?

**Дети:** Сережки

**Зайка:** Сережки тебе слышать не мешают?

**Дети:** Нет

**Зайка:** Я тоже себе такие сережки хочу… Ребята, а вы знаете моих лесных друзей? **Дети:**Ёжик, лиса, медведь.
**Воспитатель:** Зайка, они тоже в гости к нам пришли. Давайте поиграем в игру?

**Игра «Прятки»**

*(Дети закрывают глазки, воспитатель прячет зверей дети ищут.)*

**Воспитатель:** Ребята, что вам по могло увидеть зверят?

**Дети:** Глаза.

**Воспитатель:** Покажите зайки где у вас глаза?

**Зайка:** Какие у вас глаза зорькие. Ребята как хорошо у вас, весело. Я с вами играл веселые игры и так проголодался.
**Воспитатель:** Ребята, давайте в месте с зайкой сядем за столы, у меня для вас с зайкой есть угощение. Но с начало поиграем в игру, которая называется  **«**Глаза закрой а рот открой».

**Игра** **«Глаза закрой, а рот открой»**
 *(дети закрывают глаза, воспитатель кладет в рот еду,*

*дети угадывают то, что съели)*

**Воспитатель:** Ребята, что во рту вам помогло угадать то, что вы съели?

**Дети:** Язык.

**Воспитатель:** Ребята, давайте зайке покажем сказку веселого язычка.

**Зарядка для язычка.**

Погулять язык собрался:

*(открыть рот)*

Он умылся,

*(кончиком языка быстро провести по верхним зубам)*

Причесался,

*(несколько раз провести языком между верхними и нижними зубами, высунуть вперед и обратно спрятать)*

На прохожих оглянулся,

*(провести языкам по губам - «облизнуться»)*

Вправо, влево повернулся,

*(повернуть язык в указанную сторону)*

Вниз упал, наверх полез,

*(опустить язык вниз и поднять вверх)*

Раз - и в ротике исчез.

*(спрятать язык во рту)*

**Зайка:** Как мне у вас ребята понравилось, я и поиграл с вами, покушал, и мне захотелось спать.
**Воспитатель:** Подожди, зайка, давай с ребятами сходим на улицу погуляем, у нас там много интересных игр, а гостям мы скажем «спасибо» что они к нам пришли.

(*Дети прощаются с гостями*)