**Педагогическая мастерская воспитателя Кузнецовой И.А.**

**«Творческий Арбат «Счастливое детство»: идеи, опыт, мастерство»**

**Мастер класс «Пошаговая технология рассказывания по картине «6 гномов»**

1. **Дели**

Цель: выявление большего количества объектов по картине

Задание: рассматривание картину и называние объектов с помощью «подзорной трубы» (бумага скрученная в трубочку).

1. **Объединяй**

Цель: найти связь и взаимодействие между разнообразными объектами

Задание: 1: ищу друзей предметы, объекты связанные между собой

2: ищу недруга, предметы, объеты не связанные между собой. Объяснить почему

1. **Войти в картину**

Цель: учить входить в пространство картины и описывать воспринимаемое через чувства

Задание: что слышите? Что чувствуете и пр.

1. **Загадай-ка**

Цель: обучение детей составлению загадок

Задание: составление загадок по схемам

|  |  |
| --- | --- |
| Что делает? | Кто делает так же? |
| Спит | Ёж |
| Любит Мед | Пчелы |
| Большой | Дом |

Ответ: медведь

|  |  |
| --- | --- |
| Какой? | Что бывает таким же? |
| Маленький | Кошка |
| Серый | Мышь |
| Пушистый | Облако |

Ответ: заяц

|  |  |
| --- | --- |
| На что похоже? | Чем отличаются? |
| Ложка | Большого размера |
| Дерево | Капает |
| Стрела | Не летает |

Ответ: Лопатка

1. **Отставай и забегай**

Цель: обучение выстраиванию временной последовательности.

Задание: выбор одного объекта и представить что было с ним до появления на картине и после.

1. **Название картины**

Цель: учить подбирать пословицы и поговорки подходящие к содержанию картины

Задание: из подготовленных пословиц и поговорок необходимо подобрать одну более подходящую под название картины

**Бумажная сказка**

Рассказывание сказки при помощи бумаги в технике оригами.