Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 50 города Тюмени

**Проект образовательной деятельности с детьми 5-6 лет**

**в рамках темы недели «Народная игрушка. Народные промыслы»**

**Составление описательного рассказа о народной игрушке**

Пахтусова Людмила Николаевна

**Задачи:**

- Учить по (плану или образцу) рассказывать о предмете;

- Развивать (формировать) умение составлять небольшие рассказы на тему, предложенную воспитателем;

- Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

**Предварительная работа:** беседы, просмотр презентаций,рассматривание иллюстраций,декоративное рисование, лепка, знакомство с пословицами

**Словарный ряд**: ярмарка, базар, коробейник, скоморох, орнамент.

**Материально-технический ряд:** игрушки (дымковская, филимоновская, каргопольская), посуда, схемы для составления рассказа, дудочка.

Ход занятия.

Организационный момент.

Педагог приглашает подойти детей к себе и произносит громко слова: «Кто хочет разговаривать, тот должен выговаривать все правильно и внятно, чтоб было все понятно. Усядемся на пригорке да расскажем чистоговорку: «Купила бабуся бусы Марусе».

Чистоговорку произносят все вместе медленно и тихо, затем еще раз громко и быстро.

Вопросы к детям: 1. Как вы думаете, где купила бабушка бусы для Маруси? (В магазине, на рынке) 2. Какое еще название имеет рынок? (Базар, ярмарка).

- Ребята, сегодня мы с вами побываем на ярмарке, где продают изделия народных мастеров. Они вам знакомы. Назовите их.

Дети - Матрешки, дымковские игрушки, филимоновские игрушки, и др.

- Вам нравятся эти игрушки? А чем они вам нравятся?

Дети - Эти игрушки яркие, красивые, веселые.

- Ребята, а как появились игрушки? Как вы думаете, зачем взрослые их придумали

Дети: Чтобы дети играли. Взрослые были заняты работой, а детей нужно было чем-то забавлять, детских садов раньше не было. Игрушки делали своими руками из разного материала: что было под рукой, из того и мастерили- лепили из глины, выстругивали из дерева, выпиливали из кости, вязали из ниток и травы, делали из ткани.

*Дидактическое  упражнение  «Что из чего»* (составление предложений по образцу)

Игрушки сделаны из разного материала.

Дымковская игрушка сделана из глины, значит она … (глиняная).

Эта кукла сделана из ткани, значит она … (тканевая).

Эта игрушка сделана из стекла, значит она … (стеклянная).

Эта игрушка сделана из дерева, значит она … (деревянная) Воспитатель:

Сегодня у нас тоже ярмарка.

На нашей ярмарке расхваливают свой товар, продают его продавцы-коробейники. Вопрос: А кто же такие коробейники? Дети:

Коробейник – это торговец-продавец, который разносил свой товар в коробе, изготовленном из коры.

Воспитатель: На ярмарке всегда были веселые скоморохи, которые зазывали, приглашали гостей. Посмотрите, нас сегодня тоже встречает скоморох. **Скоморох:**

Эй, девчушки-хохотушки, Развеселые болтушки! Эй, ребята-молодцы, Озорные удальцы! Подходите, подходите На игрушки посмотрите Все игрушки хороши Полюбуйтесь от души! Воспитатель: Ребята, а коробейники у нас сегодня необычные, они товар не продают, а дарят его детям за хороший рассказ о нем. **Предлагает рассмотреть схемы-подсказки**. Дети подходят к первому прилавку.

1 прилавок – «Дымковские игрушки»

Вопрос: Что здесь коробейник продает?

Продавец: Мы изделия свои не продаем, мы их даром отдаем. За доброе слово, да если расскажете, что вы знаете о наших игрушках. Дети рассказывают по очереди с опорой на схему, все, что знают о происхождении дымковской игрушки. Примерный рассказ. Эта игрушка – барышня. Зародилась она в селе Дымково. Барышня сделана из глины (красная). Мастера лепят фигурки женщин и животных. В дымковской игрушке используют белую, синюю, красную, зеленую и желтую краску. Орнамент (рисунок) дымковской игрушки состоит из полос, кругов, клеточек, волн, точек. Мне нравится это игрушка тем, что она весёлая. Получают дымковские игрушки, ставят их на поднос.

Воспитатель: На Руси издавна умели не только работать, но и веселиться. А какое же веселье без игры? Игра «Заря-зарница». Выбирается водящий, остальные дети идут по кругу и говорят слова: Я куплю себе дуду. Я на улицу пойду. Громче, дудочка, дуди. Мы играем, ты – води. Водящий встает между двумя детьми, они бегут в разных направлениях. Кто быстрее возьмет дудочку, тот и водящий.

Дети подходят ко второму прилавку. 2 прилавок – «Филимоновская игрушка» Вопрос: Что здесь коробейник продает? Продавец: Мы изделия свои не продаем, мы их даром отдаем. За доброе слово, да если расскажете, что вы знаете о наших игрушках. Дети рассказывают по очереди с опорой на схему, все, что знают о происхождении филимоновской игрушки. Примерный рассказ. Эта игрушка изображает мужчину. Она зародилась в деревне Филимоново. Сделана из глины. Мастера лепят фигурки мужчин, женщин, животных и птиц. В этой игрушке используют красную, синюю, зеленую, желтую краску. Орнамент филимоновской игрушки – солнышки, полосы, решетки, елочки. Мне нравится эта игрушка тем, что она яркая. Получают филимоновские игрушки, ставят их на поднос.

Предлагается собрать картинку «Филимоновская игрушка» (дети работают в четверках)

Дети подходят к третьему прилавку.

3 прилавок – «Русская матрешка» Вопрос: Что здесь коробейник продает? Продавец: Мы изделия свои не продаем, мы их даром отдаем. За доброе слово, да если расскажете, что вы знаете о наших игрушках. Дети: Это матрешка. Она одета в расписной крестьянский сарафан, рубаху, платок на голове, передник. Матрешка разнимается на две части, в ней еще фигурка, и так до 10-12 куколок. Для изготовления матрешек используется сухая береза или липа. Вначале делается самая маленькая, неразъемная куколка. За тем фигурки обрабатываются шкуркой и расписываются гуашью и поверхность росписи матрешки покрывают лаком. Матрешек делают в Семенове, Загорске, Майданове, поэтому они так и называются: семеновские, городецкие, майдановские. Название Матрешка произошло от женского имени Матрена, что означает мать. Игра «Найди маму для матрешки» Воспитатель: Русские мастера умели трудиться и в работу вкладывали все своё умение, всю душу. Поэтому изделия получались такими красивыми. Про упорный труд народ сложил пословицы и поговорки. Давайте их вспомним. Воспитатель говорит начало пословицы, дети - конец. Сделал дело – … гуляй смело. Можно всему научиться, … важно не лениться. Если очень стараться будет все …. получаться. Будет терпение, будет и …. умение. Без труда не вытащишь и … рыбку из пруда.

Воспитатель: Воспитатель: Где мы с вами побывали? Кого мы с вами увидали? Посмотрите и расскажите, что нам подарили на ярмарке? (дети выставляют игрушки). Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать мастерами и сделать игрушку? (да) Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня сделать тряпичную куклу.