**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию**

***с* детьми 5-6 лет**

***«Крошечка - Хаврошечка»***

***Чаринцева Анна Тодоровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 50***

**Цель:** познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А.Н. Толстого).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять знания детей о русских народных сказках;

-закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;

- учить детей анализировать сказку;

- учить понимать эмоционально-образное содержание произведения.

**Развивающие:**

- развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

- развивать интерес к русским народным сказкам;

- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

- развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

- воспитывать  проявления добрых чувств по отношению друг к другу.

***Предварительная работа***: рассматривание иллюстраций к сказкам, игрушек, чтение русских народных сказок;

***Оборудование:*** книги с русскими народными сказками, презентация, иллюстрации к сказкам

***Подготовка к занятию***. Выставка русских народных сказок, иллюстрации к  сказке, книга  со сказкой  «Хаврошечка»,   пальчиковый театр.

***Интеграция образовательных областей***: социально- коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

***Работа над словарем:***

- активизация пассивного словаря;

- умение подбирать прилагательные к существительным;

- развитие связной монологической речи посредством составления рассказа.

**Ход образовательной деятельности.**

***Воспитатель:*** Сегодня мы с вами побываем на сказочной полянке. Посмотрите вокруг. Что вы видите? (Сказки)Вам они знакомы? (Рассматривание книг)Как обычно сказки начинаются, с каких слов?

**Дети:**Жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве и т.д.

**Воспитатель:**Можно ли по иллюстрации догадаться, о чём эта сказка?

***Дидактическая игра «Узнай сказку, назови героев»***

**Воспитатель:**Сегодня  я хочу вас познакомить с новой сказкой, а в  ней вам встретятся незнакомые слова: холсты, яблочки наливные.  Как вы  их понимаете? (Холсты – это ткань изо льна, изготовленная вручную. Наливные яблочки – спелые, налитые соком, сочные)

***Выразительное чтение сказки «Хаврошечка» воспитателем***

**Воспитатель:** Какие сказочные слова вы услышали в сказке?

**Дети:**Влезет  Хаврошечка в одно ушко, вылезет из другого – всё готово, Яблоки наливные, веточки серебряные. Листья золотые.

**Воспитатель:**Как вы думаете, почему сказка начинается слов: «Есть на свете люди хорошие, есть похуже, а есть и такие, которые своего брата не стыдятся»?

**Дети:**Потому что Крошечку – Хаврошечку взяли эти люди и работой заморили: она и ткёт и прядёт, она и прибирает, она и за всё отвечает. А хозяйские дети только и знали, что у ворот сидеть на улицу глядеть.

**Воспитатель:** Какой вы представляете себе Хаврошечку?

**Дети:**Доброй, умной, работящей.

**Воспитатель**:Какими были мачеха и её дочери?

***Дети:***Злыми, завистливыми, хитрыми.

**Воспитатель:** Кто был другом в этой сказке Хаврошечке? Как помогала  Хаврошечке ?

**Дети:**Коровушка помогала выполнять тяжёлую работу.

**Воспитатель:**Как узнала мачеха об этом?

**Дети:**Она послала своих дочерей проследить за Хаврошечкой и Трехглазка  всё увидела, как   Хаврошечка  в одно ухо влезла, а из другого вылезла и вся работа была сделана, потому что у неё два глазка заснули, а третий смотрел и всё видел.

**Воспитатель:**На кого из героев сказки вы хотели быть похожими? Почему?

**Физкультминутка**

Я младёшенька,  Бурёнушку пасу

Я младёшенька,  Бурёнушку пасу.                 *дети идут в хороводе*

Я с Буренушкой до вечера в лесу.

Я медведя повстречать боюсь,                     *меняют направление движения*

Я медведю низков пояс поклонюсь.          *останавливаются лицом в вкруг*

Дедушко – Медведушко,                               *три раза низко кланяются*

Не тронь мою  коровушку,

Не губи мою головушку.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю быть вам  артистами .

***Диалог в ролях***

- Вспомните, как жаловалась  Хаврошечка на свою жизнь коровушке?

Хаврошечка.  *Коровушка-матушка! Меня бьют, журят, хлеба не дают, плакать не велят. К завтрашнему дню  мне велено новую работу исполнить.*

Коровушка. *Красная девица! Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано.*

Диалог повторяется 2-3 раза.

***Подведение итогов***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Я тоже хочу, чтобы вы выросли добрыми, умными. Книжка о Хаврошечке будет теперь находиться в нашем книжном уголке, и вы сможете, когда захотите, посмотреть ее, вспомнить о событиях.