**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию**

***с* детьми 5-6 лет с применением семантических полей**

**«Осень»**

***Чаринцева Анна Тодоровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 50***

**Цель:** формирование лексико-грамматических средств языка.

**Задачи:**

1.Образовательные задачи:

•расширение семантического поля слова «Осень»;

• закреплять умение соотносить в речи прилагательные с существительным

•развитие связной монологической и диалогической речи, творческого речевого потенциала.

2.Развивающие задачи:

•развитие общей и мелкой моторики.

3.Воспитательные задачи:

•расширение представлений об окружающем мире;

•формирование коммуникативных умений;

•поддержка индивидуальности и инициативы детей.

***Интеграция образовательных областей***: социально- коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Работа над словарем:**

- употребление в речи прилагательных с существительным;

- активизация пассивного словаря;

- развитие связной монологической речи посредством составления рассказа.

***Оборудование:*** мультимедийная презентация на тему «Осень в гости к нам пришла», значки для определения настроения: солнце, тучка; индивидуальные бейджи, сундук с кодовым замком; интерактивный стол; картинки с изображением осени; предметные картинки: солнце, небо, деревья, птицы, звери, люди, утюг, утка, улитка.

***Ход образовательной деятельности***

-Здравствуйте, дети! Как вы думаете, у сегодняшней погоды какое настроение? (веселое, радостное, грустное).

- Я предлагаю вам выбрать свое настроение, если у вас оно хорошее и радостное возьмите солнце, а если с утра что - то испортило вам настроение и вы грустные, выберете тучку.

- Дети, посмотрите, у нас, оказывается, есть тучки, значит у кого-то плохое настроение, давайте скажем друг другу добрые слова и улыбнемся.

*Дети крепят символ настроения на бейдж. Выражают поддержку, положительное, доброжелательное отношение посредством озвучивания положительных качеств друг друга. (Коля добрый, смелый; Света красивая, умная).*

- Ребята, как вы думаете, а какое настроение может быть у осеннего ветра?

- Сегодня мне повстречался ветерок именно с таким настроением, и он мне дал необычную посылку. Но чтобы её открыть нужно, ввести код на замке, а узнать код нам поможет «Волшебный стол» (интерактивный стол).

*Интерактивная игра «Опиши предмет*»

- Я предлагаю каждому из вас выбрать на волшебном столе картину, которая вам понравилась и описать её так, чтобы все мы поняли, какую картину вы выбрали. И если мы угадаем, на экране появится цифра кода. Когда все цифры будут раскрыты, мы сможем открыть замок, и узнаем, что в посылке.

Дети описывают настроение ветра посредством подбора прилагательных: *озорное, веселое, игривое, радостное*.

На интерактивном столе составляют описательный рассказ с опорой на предметные картинки. (*Он желтый, тонкий, сухой, падает с дерева, бывает кленовый, березовый, осенний; Он растет в лесу, может быть съедобным и ядовитым, у него есть ножка и шляпка; С помощью него можно укрыться от дождя или солнца; -Он растет на деревьях и осенью падает с веток. Он коричневый, у него есть шляпка, из них мы делаем поделки*).

-  Дети, теперь пришло самое время ввести код. Называйте по очереди свои цифры.

- Код подошел, и мы открыли посылку.

На экране слайд 1 (Видео осеннего леса с музыкальным сопровождением)

- Осенью погода может быть разная, как настроение у людей. Дети, кто попробует описать настроение этого леса.

На экране слайд 2 (Листья кружатся)

*Физкультминутка.*

А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и представить, как кружатся листочки в осеннем лесу.

*Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели. (Присели.)  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)  
Закружились, полетели  
И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)*

*Дидактическая игра с применением мнемотаблиц «Приметы осени»*

-В посылке есть конверты для каждого из вас. В каждом конверте лист бумаги, разделённый на 6 квадратов, и разные картинки. Разложите свои картинки так, чтобы получился интересный рассказ. Если вам недостаточно картинок, дорисуйте их карандашами или мелками

- Ребята кто хочет рассказать свой рассказ?

(*Пример*. Осенью листья на деревьях меняют свой цвет. Дни становятся короче. Чаще идет дождь. Ветер дует холоднее и сильнее.)

-Молодцы! Вот какие интересные рассказы у вас получились! Всем нам было интересно слушать.

- А теперь скажите, каким стало ваше настроение? Хорошим, радостным?!

- Дома вместе с родителями нарисуйте картинки на тему осень и поместите их в свой альбом.