**Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в старшей группе**

**«Открытие кафе»**

***Чаринцева Анна Тодоровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 50***

**Задачи:**

1. Сформировать представления детей по профессии «предприниматель», дать представление детей о понятии «Бизнес-план»;
2. Закрепление навыков ориентировки во времени, совершенствование представлений о цифрах;
3. Развитие логического мышления, речи;
4. Создание условий для формирования у детей уважительного отношения к труду, друг другу.

**Материалы и оборудование**: презентация, магнитная доска, подготовленная вывеска кафе, карточки с кругами, изображением суток, дней недели, пазлы, фартуки, колпаки, халаты, атрибуты кафе (скатерти, чашки и так далее), набор для рисования, надувные шары, открытки.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у меня замечательное настроение, так как мы свами будем учиться очень важному и интересному делу, а именно обучимся тому, как открыть собственное кафе.

Обратите внимание на рисунки. (*Начать показ презентации*).

1 слайд – Двери. Как думаете дети, что скрывается за ней. (*слушает ответы детей*)

2 слайд – Панорама сказочного города. Мы попали с вами в сказочный город, давайте прогуляемся.

3 слайд – строение школы. Дети, что это? Правильно, школа. Помните кто работает в школе? (*слушает ответы детей*).

4 слайд – магазин. А что это? Правильно, магазин. Кто у нас работает в магазине? (*слушает ответы детей*)

5 слайд – больница. А кто тут работает? (*слушает ответы детей*)

Дети вы такие молодцы, наверное, уже каждый из вас определился кем он хочет быть, когда вырастет?

*Проведение игры «Кем я хочу быть».*

Как вы видите, жители города ходят в школу, у них очень красивые парки, однако где бы нам с вами перекусить? (*слушает ответы детей*).

Да, в кафе. Но я не заметила ни одного во время нашей прогулки. Давайте поможем жителям города создать вкусное и уютное место. А знаете ли вы дети, как называют тех людей, которые открывают рестораны и кафе? Таких людей называют предпринимателями, или бизнесменами. Это очень полезная профессия, так как такие люди делают жизнь других комфортнее и лучше. Что мы знаем с вами про бизнес? (*слушает ответы детей*).

Сейчас я буду называть вам личные качества человека, а вы хлопайте в ладоши, если качество подходит бизнесмену:

1. Хитрый,
2. Общительный,
3. Быстрый,
4. Умный,
5. Жадный,
6. Честный,
7. Ленивый,
8. Смелый,
9. Находчивый,
10. Боязливый,
11. Скрытный.

А вы дети обладаете всеми качествами? Конечно да, поэтому я предлагаю вам вместе, преодолевая все трудности, создать нашей с вами кафе.

Первое, с чего начинается любой бизнес – это бизнес-план. Чтобы дело было успешным, его нужно очень грамотно спланировать. Бизнес-план в нашем случае – это составление списка дел, чтобы открыть наше кафе. Перед вами лежат карточки, которые содержат наши с вами шаги. *Давайте разложим их по порядку.*

1. *Найти помещение для кафе.*
2. *Придумать название.*
3. *Приобретение мебели и посуды.*
4. *Создание угощений.*
5. *Сервировка столов.*
6. *Создание рекламы.*
7. *Выбор графика работы.*

Молодцы, правильно справились с заданием.

Показать слайд 6 – помещение нашего кафе.

*Процесс придумывания названия кафе совместно с детьми.*

*Организация рабочего пространства, расстановка мебели, создание атмосферы кафе в помещении.*

*Проведение игры с детьми «Геометрические пряники» - создание меню из пряников.*

А какой следующий пункт нашего бизнес-плана? Да, это сервировка столов. Для того, чтобы уложиться в срок и вовремя открыть двери нашего кафе для посетителей, предлагаю распределить обязанности. Пройдите к столам.

*Проведение игры «Числовая лесенка».*

Перед вами числовая лесенка; расположите все ступени снизу в верх по порядку от 10 до 1. А теперь переверните все ступени по порядку слева направо, чтобы узнать, кем вы будете работать в нашем кафе: официантом или поваром.

Распределение детей на группы.

Официанты занимаются сервировкой столов по заранее подготовленным схемам, расположение на витрине геометрических пряников.

Повара должны расписать математические пряники. Выберите по 2 пряника. На столе карточку возьмите карточку с заданием для росписи пряника: форма пряника на карточке и пряника, который вы выбрали, должна совпадать. Внимательно рассмотрите, какие элементы вам необходимо изобразить, и их цвет.

Все дети большие молодцы, успешно справились с заданием.

Какой следующий пункт нашего плана? (создание рекламного щита)

Для начала повторим дни недели.

Проведение игры «Дни недели» при помощи карточек.

*Вы получили карточки с кругами: количество кругов на карточке соответствует порядковому номеру дня недели. Назовите каждый свой день недели. А теперь … назови все дни по порядку, начиная с первого, а ребята построятся так, как ты скажешь (прошу восьмого ребенка назвать все дни по порядку Будние дни, сделайте шаг вперед. А теперь выходные дни сделайте 2 шага вперед. Ребята, в какой день недели лучше открывать кафе? Почему? (подвожу детей к ответу «суббота», т.к. рабочая неделя закончена, а в выходные родители вместе со своими детьми идут гулять, и в кафе будет много посетителей). (Прошу ребенка с карточкой с 6 кругами прикрепить ее к доске) Посмотрите, на доске появились картинки. Что на них изображено? Какие части суток? Назовите их. Как вы думаете, когда нам лучше открыть кафе: рано утром, ночью, поздно вечером или днем? Почему? Давайте оставим на доске нужную картинку.*

Все дети большие молодцы, наша реклама готова, теперь жители города будут знать, что мы открыты.

Давайте обсудим, все ли мы выполнили? Что было сложно? Что было легко?

Теперь давайте украсим наше кафе при помощи шариков.