**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в средней группе по социально-коммуникативному развитию**

**«Платочные фантазии»**

**Цель: обогащать впечатления детей, знакомя их в определенно организованной системе с разнообразными музыкальными произведениями и используемыми средствами выразительности.**

**Задачи:**

- продолжать развивать умение слушать музыку, чувствовать ее характер, узнавать знакомые мелодии.

- продолжать учить детей музыкально-ритмическим умениям и навыкам через игры, и упражнения, используя социальный опыт детей.

**Ход образовательной деятельности.**

**Муз. рук:**

Здравствуйте девочки!

Здравствуйте!

Здравствуйте мальчики!

Здравствуйте!

Здравствуйте взрослые!

Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте все!

(дети здороваются)

**Воспитатель:** Галина Викторовна, мы с ребятами сегодня рассуждали, для чего нужны носовые платки.

**Муз. рук:** Интересно, интересно и для чего же. (в это время вытирает стекла у своих очков специальным платком)

(дети рассказывают)

**Воспитатель:** Но мы видим, что оказывается можно

(обращает внимание на муз.рук), что ребята делать?

Дети говорят: что можно вытирать стекла у очков.

**Муз. рук:** У меня специальный платок, но если его нет рядом, то я могу протереть чистым носовым платком.

**Муз. рук:** А вы хотели бы узнать еще больше о платке? Только сначала можно я покажу вам фокус, я давно хотела его кому - нибудь показать, для этого мне как раз понадобятся ваши носовые платочки. У меня есть волшебная коробка, давненько я ей на пользовалась. (сдувает пыль с коробки) Но думаю, у меня и у вас все получится. Вы поможете мне? Вот только слова то я забыла. Может, вы знаете?

(дети говорят свои варианты, гости свои)

Эники бэники ели вареники.

Крибле, крабле бумс.

Фунды, унды, унды, гей превращай платки скорей.

**Волшебная музыка.**

(показывает фокус, носовые платки превращаются в белые)

**Муз. рук:** Посмотрите, что произошло!!!

(дети отвечают)

А таким платочком можно нос вытирать? (ответ детей)

А что можно делать? (ответ детей)

**Танцевальное упражнение с платком.**

(платок в конце упражнения лежит на полу)

Какую - то фигуру он мне напоминает?

Ответ детей: квадрат.

А какую фигуру мы можем еще сделать.

**Пальчиковая игра.**

(сидя на полу)

1. Ну, платочек потрудись пополам скорей сложись.

2. Ты платочек не ленись уголком скорей сложись.

Наш платочек не ленился, в треугольник превратился.

3. Пальцы весело шагали и платочек собирали.

Превратился в тряпочку похожую на бабочку.

**Муз. рук:** Только бабочки у нас получились белые. На что они похожи?

Слышите какая - то музыка.

**Слушанье:** Бабочки зимы. Арина Чугайкина.

(первый куплет слушают сидя на полу, 2,3 куплет двигаются с бабочками)

**Муз. рук:** Ребята про что эта песня? На что похожи наши бабочки? А про какое время года поется в этой песне?

Ой, что - то стало холоднее, не одеться ли нам потеплее.

Зимой нам нужна одежда? Какая? А для чего нужно так одеваться? Покажете мне, как вы одеваетесь?

**Игра - массаж: Сборы на улицу.**

Дети показывают под музыку

(одевают штанишки, валенки или сапожки, шубки или пуховики, шарфы, варежки и т.д, а шапку будет изображать платок)

Готовы к зимней прогулке?

**Муз.рук:** Холодно морозно нынче во дворе

Так всегда бывает зимою в декабре,

Что ж ребята делать, как же вам гулять,

**Дети:** Просто нужно, просто нужно саночки нам взять.

**Муз. рук:** Поехали.

**Игра:** Все ребята в санки сели.

(на экране появляется иллюстрация зимнего города)

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво на улице. На что похож снег на домах и деревьях? А отчего вода в пруду стала такой прочной? Где мы слышали такие слова? И музыка какая то знакомая.

**Песня: Белая песенка.**

**Муз. рук:** Спасибо вам за красивое исполнение. Но какая прогулка зимой без снежков.

**Игра: Снежки.**

**Дети:**

1,2,3,4 мы с тобой снежок слепили

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем, совсем не сладкий.

Кидают друг другу.

**Воспитатель:** А можно мне с ребятами воспользоваться вашей волшебной коробочкой, может у нас, то же что-нибудь получиться.

**(колдуют, достают цветные платки)**

**Муз. рук:** Какие вы молодцы! Что же мы с ними делать будем?

**Воспитатель:** Они такие красивые, как разноцветные игрушки на елочке.

**Муз. рук:** А у нас и елочка есть. Давайте украшать.

**Игра-танец:** Разноцветные платочки.

**Муз. рук:** Скажите, что произошло сегодня с нашими платочками? А какие превращения вам запомнились больше всего? А во что бы вы хотели поиграть дома?

Вам нужны ваши носовые платочки обратно?

Ну что начинаем превращения?

**Колдуют.**

**Муз. рук:** Возвращаю вам ваши носовые платочки, не забывайте пользоваться ими. И говорю вам до новых встреч!