**Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в старшей группе**

**«Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»**

**Задачи:**

1. закреплять знания цифр и умения соотносить их с количеством предметов, закреплять знания геометрических фигур, умение их классифицировать;

2. способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

3. воспитывать самостоятельность, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, прививать доброжелательное отношение к сказочным героям, сопереживать им.

**Раздаточный материал:**цветные*и* простыекарандаши, листочки с заданиями.

**Демонстрационный материал:**магнитная доска, интерактивная доска Smart Notebook, учебно-методическое пособие «Блоки Дьенеша», яблоня из природного материала, яблоки с числами и рыбки из картона, ткань голубого цвета (речка), дорожка со следами.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Для начала встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы готовы поиграть,

 Можно встречу начинать!

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и улыбнемся гостям.

**Воспитатель:** Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправляемся в волшебный мир сказки, а какой сказки – вы узнаете, если отгадаете загадку:

У Машеньки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят (Гуси-лебеди).

(выставляется картинка – гуси-лебеди с мальчиком)

**Воспитатель:** Ребята, вспомните, что случилось в сказке.

(Гуси-лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях).

**Воспитатель:** Поможем Машеньке, ребята,

Братца ей вернуть обратно?

**Воспитатель:** Нам нужно братца срочно найти,

Но ждут нас преграды на нашем пути.

**Воспитатель:** Чтобы преодолеть трудности, для начала проверим свои силы.

***Д/и «Отвечай и не зевай»***

* Сколько хвостов у трех котов?
* Сколько глаз у двух собак?
* У какой фигуры три угла?
* Сколько углов у квадрата?
* Сколько всего дней в неделе? Перечисли.
* Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера?
* Назови времена года? Какое сейчас время года?
* Назови части суток.

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы, а значит, готовы к путешествию. Чтобы попасть в сказку, мы должны сказать волшебные слова.

**Воспитатель:** В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем сказке «Заходи!».

**Воспитатель:** И вот мы очутились в сказке. Побежала девочка братца искать. Долго бегала по полям, по лесам. Видит, стоит печка на пути.

(выставляется картинка печки)

**Воспитатель:** Печка-голубушка, скажи-ка нам ты,

Куда гуси улетели?

Куда братца унести посмели?

**Воспитатель:** А печка отвечает:

Я вам, дети помогу

И дорогу укажу.

Но и вы мне помогите.

У меня уже давно испеклись вкусные пироги. Помогите разложить их на подносы.

***Д/и «Блоки Дьенеша»***

**Воспитатель:** На синий поднос мы положим все большие толстые, на красный – маленькие тонкие. А в серединку – большие тонкие.

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием. А еще печка говорит, чтобы лесные звери могли попить чаю с  пирогами, нужны чашки. Каких чашек не хватает?

***Д/и «Найди недостающую фигуру»***

**Воспитатель:** Чем чашки отличаются друг от друга?

Д: Цветом – синие, красные, зеленые. Ручкой – нет ручки, с круглой, с фигурной.

**Воспитатель:** Какой чашки не хватает?

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Печка говорит вам спасибо за помощь. Куда же гуси унесли братца?

Печка: Подскажет вам яблонька дорогу.

**Воспитатель:** По тропинке мы пойдем,

К яблоньке мы придем.

(выкладывается дорожка со следами)

**Воспитатель:** Побежала девочка дальше. На пути встретилась ей яблонька.

Яблонька-душенька,

Будь нам подруженькой.

Скажи, куда гуси полетели?

Куда братца унести посмели?

**Воспитатель:** Яблонька в ответ:

Я скажу, если вы посчитаете мои яблочки.

**Воспитатель:** Сколько яблок на дереве?

Д: 9 яблок.

**Воспитатель:** Сколько яблок уже упало? (5 яблок).

**Воспитатель:** Каких яблок меньше? (Меньше яблок, которые на земле).

***«Выкладывание числового ряда»***

**Воспитатель:** Давайте сорвем созревшие яблоки. Яблочки необычные у каждого есть цифра. Выложим их по порядку, начиная слева направо.

(дети выкладывают по порядку)

**Воспитатель:** Теперь яблонька просит, чтобы вы посчитали, сколько яблок лежит уже в мешках, которые она приготовила для лесных жителей.

(дети присаживаются за столы)

 ***«Соотнесение количества предметов с цифрой»***

**Воспитатель:** Сначала подготовим наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

С вами мы подружимся маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы считать.

1, 2, 3, 4, 5 мы закончили считать.

**Воспитатель:** Сколько яблок в первом мешке слева, сосчитай. Поставьте нужное количество точек. Соедините с соответствующей цифрой.

*(дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Яблонька говорит: «Спасибо, ребята, что помогли посчитать мои яблочки».

**Воспитатель:** Скажи, куда гуси полетели?

**Воспитатель:** Снова дальше вы пойдете,

К речке бурной вы придете.

**Воспитатель:** Но для начала давайте, ребята, немного отдохнем.

(дети встают из-за столов)

***Физкультминутка***

Нам пора передохнуть,

Потянуться и вздохнуть.

Покрутили головой

И усталость вся долой.

Вправо, влево повернись.

На соседа оглянись.

Начинаем приседанья.

Раз, два, три.

Напоследок всем известно,

Как всегда ходьба на месте.

**Воспитатель:** Снова дальше мы пойдем,

К речке быстрой мы придем.

(дети подходят к речке)

**Воспитатель:** Речка, речка, помоги, скажи,

Куда гуси полетели?

Куда братца унести посмели?

**Воспитатель:** А речка отвечает:

Я, конечно, помогу,

Путь-дорожку укажу.

Но сначала ответьте на мои вопросы. В моей речке плавают рыбки. Какого цвета рыбки плывут направо? Сколько этих рыбок сосчитайте.

Д: Синие рыбки; 4 рыбки.

**Воспитатель:** Какие рыбки плывут налево? Сколько рыбок плывет налево? (Оранжевые рыбки; 4 рыбки).

**Воспитатель:** Каких рыбок больше? (Одинаковое количество).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы правильно ответили.

**Воспитатель:** Как нам найти братца, речка?

**Воспитатель:** Через речку вы пройдете,

В лес дремучий вы придете.

Там стоит избушка,

Где живет Яга-старушка.

**Воспитатель:** Перебраться через речку на другой берег помогут вот такие кочки.

(выкладываются две кочки)

**Воспитатель:** Девочки пройдут по одной кочке, а мальчики по другой.

(дети перешагивают через кочки)

**Воспитатель:** А вот и избушка Бабы-Яги.

(выставляется картинка)

**Воспитатель:** Здравствуй, Баба-Яга! Верни, пожалуйста, братца.

Баба-Яга: Я верну братца, если вы выполните моё задание. Вы готовы?

**Воспитатель:** У меня есть ступа. Она старая стала. Я хочу, чтобы вы мне сделали новую ступу.

Присаживайтесь за столы.

***«Обведи по точкам и раскрась»***

**Воспитатель:** Вам необходимо сначала простым карандашом соединить числа по порядку по точкам, а потом цветными карандашами раскрасить так, как вы хотите, чтобы ступа понравилась Бабе-Яге.

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Вы так хорошо потрудились, что немного устали.

***Гимнастика для глаз***

Мы так долго рисовали,

 Наши глазки так устали.

Наши глазки закрываем   (закрывают глаза)

И немного отдыхаем.

А теперь мы открываем, (открывают глаза)

Снова глазки закрываем. (закрывают глаза)

Снова глазки открываем. (открывают глаза)

А теперь мы поморгаем. (моргают глазами)

**Воспитатель:** Ребята, вы такие красивые ступы сделали, что Баба-Яга подобрела и согласилась вернуть девочке братца.

(выставляется картинка)

**Воспитатель:** Девочка с братцем отправились обратно домой. Ну и нам пора возвращаться в группу. Становитесь в круг.

**Воспитатель:** Повернись вокруг себя,

Вот и в садике мы, друзья.

***Рефлексия***

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Расскажите, что мы делали, чтобы спасти братца, кого мы встречали на нашем пути? Что больше всего вам понравилось? Было ли вам интересно? Что бы вы хотели еще узнать?

(ответы детей)