**Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в средней группе**

**«Стирка кукольного белья»**

**Задачи:**

Актуализировать представления детей о хозяйственно-бытовом труде в семье.

Формировать умения отвечать на вопросы, грамматически правильно оформлять высказывания. Совершенствовать игровые навыки сюжетно-ролевой игры.

Воспитывать любовь к труду, коллективизм и дружелюбие, умение работать сообща.

**Материалы и оборудование:**

Куклы Катя, Незнайка, Карлсон и ежик; предметные картинки с изображениями кувшина, мыльницы, грязного белья, тазика, сушилки, прищепок, гладильной доски, утюга; карточки со схематическими изображениями этапов стирки; столы, стулья, магнитная доска; кукольная одежда, тазики, кувшины, мыльницы, кирпичики («мыло»); гладильные доски, утюги, прищепки, сушилка.

**Ход образовательной деятельности.**

**Педагог:** Ребята, у меня для вас сюрприз. У нас гость – кукла Катя. Она пришла не одна – она пришла со своими друзьями. Я предлагаю с ними познакомиться – это Карлсон, Незнайка и ёжик. «Здравствуй, ежик меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_». Дима, а с кем ты хочешь познакомиться?

Дети по очереди знакомятся с гостями.

**Педагог:** Ребята, кукла Катя рассказала Карлсону, Незнайке и Ежику как вы помогли ей сделали все её платья чистыми и красивыми. Они собрали целую корзину грязного белья и попросили Катю познакомить их с вами, с трудолюбивыми ребятами из детского сада *(Обращается к кукле)* Катя, твои друзья не знают, что нужно сделать, чтобы грязное белье стало чистым и красивым? *(Выслушивает «ответ»)*. Кукла говорит, что не знают и просят детей о помощи. Ребята, как вы думаете, мы можем помочь друзьям? *(Дети отвечают утвердительно)*, Молодцы, ребята, вы настоящие друзья, которые всегда помогают друг другу.

**Педагог.** Ребята, давайте поиграем с новыми друзьями в интересную игру: она поможет им запомнить, какие предметы нужны для стирки.

**Дидактическая игра «Найди нужный предмет»**

На столе расположены картинки с изображениями предметов, необходимых для стирки, сушки и глажения белья.

**Педагог.** Играя в эту игру, мы расскажем нашим новым друзьям, какие предметы нужны для хозяйственной работы. Что необходимо сделать, чтобы белье стало чистым и красивым?

**Дети.** Его нужно постирать, просушить, погладить.

**Педагог.**  Правильно. Какие предметы нужны для стирки?

**Дети.** Тазик, кувшин с водой, мыло.

**Педагог.** Правильно, а что необходимо для сушки белья?

**Дети.** Сушилка, прищепки.

**Педагог.** Верно. Молодцы! Что нам нужно приготовить, чтобы погладить белье?

**Дети.** Гладильную доску, утюг.

*Педагог выставляет картинки на доске и обращается к гостям.*

**Педагог.** Ежик, Карлсон и Незнайка, вы запомнили, какие предметы дети выбрали?

*Гости благодарят детей.*

*Игровая деятельность.*

**Педагог.** Отряд трудолюбивых детей, готов к труду?

**Дети.** Да, готов!

**Педагог**. Тогда начинаем играть!

Нам нужны шапочки и фартуки.

*Педагог помогает детям одеваться, затем приглашает выбрать себе место для стирки. Ребята садятся за столы, где приготовлены тазики, кувшины, мыльницы с «мылом».*

**Педагог.** Ребята, кукла Катя хочет что-то сказать*. (Подходит к кукле, прислушивается).* Ребята, Катя с друзьями хорошо запомнили, какие предметы нужны для стирки. А вот как правильно стирать белье, они не знают: что нужно делать в начале стирки, а что потом?

А вы помните, как правильно стирать белье? Давайте позовем на помощь наши картинки.

*Педагог выкладывает по очереди на мольберте опорные схематические картинки, дети перечисляют этапы работы:*

1.Наливаем из кувшина воду в тазик.

2. Опускаем в тазик белье и замачиваем.

3. Берем мыло и намыливаем белье.

4. Стираем белье.

5. Опускаем белье в тазик и прополаскиваем.

6. Скручиваем белье и вынимаем.

7. Скручиваем белье и выжимаем.



**Педагог.** Правильно! Начинаем нашу стирку Педагог и дети выполняют игровые действия.

**Педагог.** Молодцы, вы хорошо постирали белье, оно стало чистое, но совсем мокрое. Как сделать белье сухим?

**Дети.** Нужно его просушить.

*Дети проходят к сушилке, развешивают его, прикрепляя прищепками.*

*Физкультурная пауза*

Педагог Ребята, пока белье сохнет, мы можем отдохнуть.

Наши пальчики устали

*Дети сжимают и разжимают кулачки.*

Мы стирали, мы стирали

*Имитируют стирку.*

Полоскали, полоскали

*Имитируют полоскание*

Выжимали, выжимали…

*Имитируют скручивание белья.*

Ух, устали!

*Выполняют наклон, руки в стороны.*

Мы немного отдохнем…

*Кружатся.*

И играть опять пойдем!

*Хлопают в ладоши.*

**Педагог.** Пока мы отдыхали, белье высохло – давайте проверим.

*Дети подходят к сушилке, трогают белье, затем снимают его.*

Педагог. Ой, ребята, моя майка хорошо отстиралась высохла, но она мятая некрасивая! А у тебя Лена (Света, Вова), тоже мятое платье (брюки, кофта)? Как сделать наши чистые вещи красивыми и нарядными?

**Дети.** Нужно их погладить.

*Дети проходят к гладильным доскам, раскладывают белье, тщательно проглаживают, складывают в корзинку и вручают Карлсону, Незнайке и ежику. Гости благодарят детей за помощь.*

**Заключительная часть**

**Педагог**. Ребята, я очень рада, что вы помогли новым друзьям, рассказали им много интересного. Ребята, сегодня вам было интересно? Что больше всего понравилось тебе, Женя (Света, Ваня)? Ваня, а что ты сегодня расскажешь дома? А во что вы еще раз хотите поиграть завтра?

*Выслушав ответы, педагог отмечает индивидуальные успехи и достижения детей. Затем все прощаются с гостями.*