**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию**

**в средней группе**

**«Позовём весну»**

***Чаринцева Анна Тодоровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 50***

**Задачи:** 1) продолжать знакомить детей с признаками весны, сформировать знания о первых весенних цветах – подснежниках;

2) закрепить знания о весне, её явлениях, знания о цвете.

3) воспитывать любовь к сказкам, развивать эстетическое восприятие окружающей природы.

**Материалы и оборудование:** компьютерная презентация «Весна», платочки (по количеству детей), картинки: птички (одна и три), гномики, Весна (изображение девушки), дерево без листочков, дерево с зелёными листочками, речка со льдом, речка безо льда, заготовки – раскраски с изображением подснежников (по количеству детей), цветы подснежников, пособие для глазодвигательной гимнастики «Бабочки».

**Ход образовательной деятельности.**

1. Воспитатель загадывает загадку:

«Она приходит с ласкою,

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт –

В лесу подснежник расцветёт.

Что это за волшебница приходит к нам? (Весна)

Правильно, идёт к нам сама - раскрасавица Весна.

Давайте с вами посмотрим, как приходит весна, и какие изменения происходят в природе с ёё появлением.

(Просмотр презентации «Весна» на музыку Антонио Вивальди).

1. Основная часть.

Воспитатель: «Ребята, хотите послушать сказку про весну. Я буду вам её рассказывать, а вы мне в этом поможете» (дети берут по одному платочку, садятся на стульчики, рассматривают изображения на своих платочках. В течение рассказа дети поднимают свои платочки и показывают их).

**Сказка про весну.**

**Жили-были в лесу гномики (дети поднимают платочки с изображением гномиков).** Всю зиму они трудились, помогая зверушкам искать еду, очищали веточки от снега, помогали лучикам солнца пробиться сквозь сосульки на деревьях. Гномики любили зиму, но в конце февраля соскучились они по теплу, по ягодам и грибам. Решили гномики Весну позвать, чтобы быстрее пришла.  
Собрались они все вместе, стали думать, как лучше Весну позвать. Один говорить – надо всем вместе выйти и закричать: «Весна! Весна!», и тогда она услышит и сразу придет. Другой гномик по-другому говорит: «Надо тихо песенку запеть, как весной хорошо, какая она красивая. Услышит Весна, что ее хвалят, захочет посмотреть, кто-то поет, и она поторопится к нам».

И так, и этак решали, как же Весну побыстрее позвать. Ничего решить не смогли, вышли из своих домиков помощи просить у речки (ребёнок поднимает платочек с изображением речки). Попросили у речки, которая далеко бежит, позвать Весну. Речка им говорит:

- Чтобы мне Весну позвать, надо лед сломать, который меня сковал. Вот сломается лед, я сразу Весну позову!

Попросили у деревьев, которые выше всех в лесу, чтобы они Весну позвали (ребёнок поднимает вверх платочек с изображением деревьев). Говорят деревья:

- Чтобы Весну позвать, надо нам в новые одежки нарядиться из зеленых листочков. Увидит Весна, какие мы красивые, сразу придет!

Попросили гномики у птичек, которые поют, чтобы они Весну позвали (ребёнок поднимает платочек с изображением птичек). Говорят птички:

- Мало нас зимой в лесу. Вот вернуться те, которые на юг улетели, вы вместе как запоем, сразу услышит нас Весна и придет!

И вот настал день, когда речка сломала свой лед, прилетели птички, а на деревьях стали набухать почки, чтобы превратиться в новые зеленые листочки. Обрадовались гномики, что теперь весь лес будет весну звать, и она обязательно услышит. Вышли они на солнышко, греются, ждут, когда же настанет час Весну приглашать. Спрашивают у речки:

- Речка, ты теперь безо льда, когда будешь Весну звать?

Отвечает речка:

- Не сама я лед сломала, пришла прекрасная девушка, разбила его!

Спрашивают у деревьев:

- Деревья, скоро будут у вас новые наряды, когда будете Весну звать?

Отвечают деревья:

- Приходила в лес девушка, провела по нашим стволам, и стали наши листочки готовиться выйти из почек!

Спрашивают у птичек:

- Птички, все уже прилетели, когда же будете Весну звать?

Отвечают птички:

- Мы домой дорогу найти не могли, привела нас в лес прекрасная девушка, за ней мы летели!

И вышел вперед самый мудрый гномик и сказал:

- Зачем же звать Весну, если она уже пришла? Пока мы ее звать собирались, она уже и лед растопила, и птичек привела, и деревья в зелень одела. Мудрая Весна сама знает, что мы ее ждем и приходит в тот час, когда нужно.

И только молвил он эти слова, как вышла на поляну прекрасная девушка в платье из цветов и улыбнулась гномикам. Это и была юная Весна.

**Воспитатель:** «Дети, чувствуете, как легко дышится в весеннем лесу. Вздохните глубоко и выдохните. Чувствуете, какой чистый воздух в весеннем лесу. Просыпается природа после зимнего сна. Ой, посмотрите, кто это к нам прилетел! (Дети отвечают: бабочки).

Они рады ласковому солнышку, весне, теплу. Бабочки хотят с нами поиграть.

(Дети берут по одной бабочке, кружатся вместе с ними, затем садятся на корточки и выполняют гимнастику для глаз:

Бабочка летала влево, вправо, (движения рукой влево, вправо, глазки следят за бабочкой)

А затем на носик села, посидела, (бабочка садится на носик, глазки смотрят на бабочку)

Потом полетела, полетела. (произвольные движения рукой, глазки следят за бабочкой).

**Воспитатель:** «Бабочкам у нас весело, но сейчас они хотят отдохнуть Ребята, где любят сидеть бабочки? (Дети отвечают: на цветочках). Давайте посадим наших бабочек на цветочки. (Дети подходят к цветочкам). Как называются первые весенние цветочки? (Дети отвечают: подснежники).Ой, посмотрите, цветочки у нас какие-то грустные, невесёлые. Наверное, ещё спят. Давайте поможем им проснуться. Для начала нам нужно самим превратиться в подснежники.

(Дети садятся на корточки. Стихи сопровождают движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем).

**Воспитатель:** « Вот подснежники проснулись (встают, протирают глаза), улыбнулись (улыбаются), потянулись (тянутся), раз - росой они умылись (умываются), два – изящно покружились (кружатся), три – нагнулись и присели (наклоняются и приседают), а четыре полетели (бегают), пять они остановились (останавливаются) и тихонько опустились (приседают)».

Воспитатель: « Молодцы, вы были настоящими цветочками-подснежниками.

А теперь давайте подарим нашим цветочкам весенние краски.

(Дети садятся за столы, начинают раскрашивать подснежник).

**Воспитатель:** «Теперь давайте положим свои «подснежники» на полянку к бабочкам».

3. Итог занятия.

Воспитатель: «Ребята, что нового мы сегодня узнали? Как называются первые весенние цветы? Какого они бывают цвета?

Вы сегодня молодцы! Ребята, подарим друг другу по весеннему цветочку» (дети берут платочки, прячут их в кулачки, затем потихоньку разжимают кулачки – распускается весенний «цветочек»).