**Конспект образовательной деятельности социально-коммуникативному развитию в старшей группе**

**«Знакомство с профессией банковский работник»**

***Чаринцева Анна Тодоровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детского сада № 50***

**Задачи:**

1. Сформировать представления о понятии «банк»;
2. Сформировать представления о профессиях «банковский работник», «кассир»;
3. Формирование ценности денег;
4. Формирование основ экономического воспитания;
5. Формирования уважения к труду взрослых.

**Материалы и оборудование:** копилка, листы бумаги, набор для рисования, игрушечные деньги, макет банка для каждого ребенка, набор игр В. Воскобовича, заготовки для создания атрибутов банка.

**Ход образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**Доброе утро дети! Сегодня у нас особенный гость, который пришел в нам в гости, чтобы вы помогли ему разобраться в очень важном вопросе: «Что делать с деньгами».

Все вы знаете, что такое деньги? (*Слушает ответы детей*)

Как вы думаете, для чего они нужны? (*Слушает ответы детей*)

А как думаете, деньги легко приходят к людям? (*Слушает ответы детей*).

Спасибо за ответы, давайте позовем нашего гостя.

*Входит помощник педагога в образе Кота Леопольда.*

Доброе Утро, ребята! Вы представляете, сегодня я нашел копилку с деньгами, и пришел к вам, чтобы понять, что мне с ними делать, потому что я боюсь, что мыши их съедят. Скажите, что мне делать? (*слушает ответы детей*).

Давайте посчитаем, сколько у меня денег.

*Проведение игры «Назови и сосчитай».*

Вы все такие молодцы. Это все очень здорово, но я не хочу просто так их потратить. Вы знаете, как я могу сохранить эти деньги? (*Слушает ответы детей*)

Кто-нибудь слышал про банк? (*Слушает ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, банк – это специальный дом для денег, пример которого вы можете видеть перед собой. (*Обращает внимание на макет*). Деньги в банках охраняют специальные люди, которые работают в банке. Как думаете, как называют их профессию? (*Слушает ответы детей*).

Сейчас я вам покажу виртуальную экскурсию в банк. *Показ презентации «Виртуальная экскурсия в банк».*

*Рисование схемы при помощи картинок «Как все устроено в банке». Знакомство детей с профессией: управляющий банка, заместитель управляющего, кассир, охранник, специалист по кредиту.*

Ребята, а что значит дом для вас? (*Слушает ответы детей*). Все правильно, все, что вы назвали важно для денег. Люди создали банк для того, чтобы собирать деньги от людей, бизнеса, чтобы сохранить их, либо, чтобы дать тем, кто в них нуждается. Взрослые называют это кредит.

*Показывает презентацию «Что такое кредит» (на примере игрушек и книг).*

Давайте поиграем, чтобы понять, как все устроено, но сначала, нам нужно хорошенько подготовиться.

Давайте разделимся на группы.

1 группа - будет делать банковские карточки.

2 группа – будет делать паспорта.

3 группа – будет делать бейджики.

4 группа - поможет организовать пространство для нашей игры.

*Продуктивная творческая деятельность.*

Ребята, вы молодцы, у нас все готово.

Давайте начнем игру. Я – управляющий банка, мне нужен заместитель. Кто хочет быть? (*Выбор ребенка*)

Теперь, мне нужен сильный охранник (*выбор ребенка*).

Мне нужен специалист по кредиту (*выбор ребенка*).

И давайте выберем кассира (*выбор ребенка*).

Все остальные ребята – вы посетители банка. Одна группа хочет получить кредит, вторая положить деньги в банк. Третья группа хочет оплатить мобильный телефон. Четвертая группа меняет деньги. *Создание номерков при помощи «Математических корзинок» В.Воскобовича*

Сначала, давайте определимся, как наш банк работает. (С пн. по пт.). А давайте проверим, как мы знаем дни недели? *Проведение игры «Дни недели»*. - Какой день недели 1-й (3-й, 5-й) по счету?: - Сегодня пятница. Какой день будет завтра? - Четверг – какой день по счету? - Какой день недели будет после вторника? - Какой день между четвергом и вторником? - Сколько всего дней в неделе?

Проведение игры.

В завершении игры воспитатель объявляет, что банк закрывается на обед. Хвалит детей за прекрасную работу.

Все дети садятся в круг и обсуждают игру, какие знания получили, что было интересно, что было сложно.

Уборка помещения.