**Образовательная деятельность в младшей группе**

 **«От «Репки» до «Колобка»**

 **Цель:** закрепить знание русских народных сказок; умение образно воспроизводить содержание прочитанных сказок

**Ход:**

Орг. Момент:

(Дети стоят в кругу.)

*- Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты – мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся.*

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете.

-Ребята, а вы любите сказки? Читают вам сказки дома? А кто вам их читает?

-Сегодня в нашей группе появился знакомый вам сказочный герой. Узнали его?

-Ой, он что-то хочет сказать.

-Да он потерялся. Поможем Колобку вернуться в свою Сказку?

**Д/пауза**

*Для начала мы с тобой*

*Повращаем головой.*

*Поднимаем руки вверх,*

*Плавно опускаем вниз.*

*Ну, дружочек, не ленись!*

*В сказку ты поторопись.*

-В какую же сказку мы попали? А это мы узнаем отгадав загадку.

*Что за сказка: кошка, внучка,
Мышь, ещё собака Жучка
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды собирали?*

-А кто из вас ребята, помнит, как начинается эта сказка?

(Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая…)

-Правильно.

-Посмотрите какие здесь есть репки. Давайте разделимся на 2 группы и разложим репки от самой маленькой до самой большой.

-Молодцы. Отлично получилось.

-Помогли мы Колобку? Это его сказка? (нет) Тогда идем дальше.

**Д/пауза**

*Лебеди, лебеди*

*Белые лебеди.*

*Лебеди летели*

*На полянку сели.*

*Сели, посидели,*

*Снова полетели.*

-В какую же сказку мы попали? А это мы узнаем отгадав загадку.

*Как у Машеньки-сестрицы*

*Унесли братишку птицы.*

*Высоко они летят.*

*Далеко они глядят.*

-А кто из вас ребята, помнит, как начинается эта сказка?

( У мужика с бабой была дочка Машенька да маленький сынок Ванюшка. Собрались раз отец с матерью в город и наказали дочке: «Будь умницей, береги братца, не ходи со двора, мы тебе с базара гостинцев привезем» ).

А давайте нарисуем платочек, для Машеньки. Очень любит Машенька платочки в горошек. Садитесь на стульчики ( правила посадки). Перед вами лежат платочки, они еще белые, только кайма цветная. У кого-то красная, у кого-то синяя. Вам нужно нарисовать горошки такого же цвета, как и кайма у платочка.

-Молодцы.

-Встаньте полюбуйтесь, какие красивые платочки получились.

-Помогли мы Колобку? Это его сказка? (нет) Тогда идем дальше.

**Д/пауза**

*Мы к лесной полянке вышли.*

*Поднимаем ножки выше.*

*Через кустики и кочки.*

*Через ветви и пенечки.*

*Очень долго мы шагали.*

*Наши ноженьки устали.*

*Сейчас сядем, отдохнем*

*И опять скорей пойдем.*

 -В какую же сказку мы попали? А это мы узнаем отгадав загадку.

*Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
Был он весел, был он смел
И в пути он песню пел.*
-А кто из вас ребята, помнит, как начинается эта сказка?

(Жили-были дед да баба. Вот дед и говорит: -Испеки мне баба Колобок…)

-Смотрите сколько колобков в корзинке (наклоняю).

-Ах, а колобки то все укатились. Давайте их соберем, но желтые в одну коробку, а красные в другую.

-Ребята, а эта сказка Колобка? Теперь он дома.

-Ты, Колобок, больше не убегай из дома.

-Нам тоже пора возвращаться домой в садик.

**Д/пауза**

*Я иду и ты идешь-*

*Раз, два, три. (дети шагают на месте)*

*Я пою и ты поешь-*

*Раз, два, три. (хлопают в ладоши)*

*Мы идем и мы поем-*

*Раз, два, три. (прыгают на месте)*

*Очень дружно мы живем-*

*Раз, два, три. (шагают на месте).*

-Ребята, в каких мы сегодня сказках побывали? Попросите маму, папу перечитать вам эти сказки дома.