**Конспект НОД в средней группе по теме «Весна пришла».**

***Программное содержание:***

- овладение речью, как средством общения;

- обогащение активного словаря;

- развитие звуковой культуры речи.

***Огранизационный момент.***

Подходи ко мне дружок.

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ребята, я предлагаю вам послушать и отгадать загадку и вы узнаете, какому времени года будет посвящено сегодняшнее занятие.

Приходит с добром,
Веет теплом,
Светом солнечным красна,
А зовут ее …
(весна)

Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная).

Давайте расскажем, что бывает весной, но сначала мы с вами сделаем зарядку с язычком, чтобы он хорошо говорил, дети подходят к столам на которых стоят зеркала.

 ***Игра "К бабушке в гости приехали внуки"*** ( Развитие артикуляционной моторики)

|  |  |
| --- | --- |
| Толстые внуки приехали в гости | *(надуваем щёки),* |
| С ними худые - лишь кожа да кости | *(втягиваем щеки*) |
| Бабушка с дедушкой всем улыбнулись | (*губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы).* |
| Поцеловать они всех потянулись | (*губы тянутся вперед).* |
| Утром проснулись - в улыбочку губы | (*снова широкая улыбка).* |
| Чистили мы свои верхние зубы | *(широкий язык за верхними зубами).* |
| Вправо и влево, внутри и снаружи | *(соответствующие движения широким языком).* |
| С нижними зубками тоже мы дружим | *(повторение этих же движений языком в положении за нижними зубами).* |
| Губы сожмем мы, и рот прополощем | *(поочередное надувание обеих щек, губы не пропускают воздух).* |
| И самоваром пыхтим, что есть мочи | *(одновременно надувание обеих щек с последующим выпусканием воздуха через рот).* |

Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова «весной»... (по картинкам)

Весной… ярко светит солнце.
Весной тает снег.
Весной появляются проталинки.
Весной появляются лужи.
Весной набухают почки
Весной прилетают птицы.
Весной появляются сосульки.
Весной бегут ручьи.
Весной просыпаются насекомые?
Весной дикие животные меняют цвет шубки.
Весной у зверей появляются детеныши.
Весной появляются первые цветы: подснежники, мать–и-мачеха.
Весной появляется трава.
Весной идет дождь.

***Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!»***

(Предложить понюхать, как пахнут весной: воздух, трава, первые цветы – глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться - несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом «Ах!»)

- Ребята, а почему весной снег и лед тают?

*(Снег и лед растопило солнце своим теплом)*

- А вы хотите сделать каждый свое солнце?

Дети выкладывают из желтого круга и счетных палочек яркое весеннее солнышко, которое согрело своими лучиками всю землю.

- Какие замечательные солнца у вас получились.

- И у меня есть солнце.

- Хотите с ним поиграть?

**Игра: «Ласковое слово».**

- Я вам буду давать солнце, и говорить слово, а вы мне будете отдавать солнце и говорить тоже слово, но ласково. Например: солнце – солнышко.

Ветер – ветерок.

Ручей – ручеёк.

Цветок – цветочек.

Ветка – веточка.

Лист – листочек.

Луч – лучик.

Облако – облачко.

Сосулька – сосулечка.

Молодцы!

***8. Подвижная игра с речевым сопровождением "Собирайся, детвора!"***

*(развитие общей моторики)*

Дети *образуют круг, поворачиваются лицом в центр, Логопед выполняет упражнения вместе с детьми.*

**Логопед**.

|  |  |
| --- | --- |
| Собирайся, детвора! | *Хлопают в ладоши* |
| Весна зовет: "Гулять пора!" | . |
| Будем по лесу гулять. | *Шагают на месте.* |
| Свежим воздухом дышать. | *Останавливаются, поднимают руки вверх, разводят их в стороны; делают вдох через нос, опускают руки, выдыхают воздух через рот.* |
| На носочках по тропинке | *Поворачиваются вправо и идут друг* |
| Друг за другом мы пойдем. | *за другом на носочках, держа руки на поясе* |
| В маленькие лужицы | *Идут друг за другом, высоко* |
| Не наступим, обойдем. | *поднимая колени и держа руки за спиной* |
| Встали елки на пути. | *Идут змейкой друг за другом.* |
| Нам их нужно обойти. |  |
| Идите, дети, осторожно: |  |
| О ветки уколоться можно. |  |
| Вот сороки пролетели, | *Бегут по кругу на носочках,* |
| Им, сорокам, не до сна! | *плавно взмахивая руками вверх-вниз*. |
| Трещат сороки - белобоки: |  |
| - Весна идет! Идет весна! |  |
| За весною вслед пойдем, | *Идут по кругу, взявшись за руки* |
| Хоровод мы заведем, | *Останавливаются, поднимают руки* |
| Будем петь и танцевать - | *вверх, выполняют поклон.* |
| Весну-веснышку встречать! |  |

- Ребята, вы так много знаете о весне.

- А вы зиму с весной не перепутаете?

- Давайте проверим:

Зима ушла, а весна - …- пришла.

Зима холодная, а весна - …- тёплая.

Зимой солнце морозит, а весной - …- греет.

Зимой сугробы высокие, а весной - … - низкие.

Зимой надевают шубы, а весной - … - куртки.

Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии. А что вам больше всего понравилось?Вы все хорошо запомнили. Наше занятие закончено.