Индивидуальное занятие с ребенком дошкольного возраста (5 лет) с ОНР -1 уровня

Тема: «Автоматизация звука [л’] в словах»

Цель**: Автоматизировать звук [л’] в словах.**

Задачи**:**

**Коррекционная:**- выработать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [л’].
**Обучающая:**- согласовывать имена существительные с числительными;
- активизировать словарь по теме «Фрукты».
**Развивающая:**- развивать связанную речь;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- развивать умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги;
- развивать мелкую моторику.
**Воспитывающая:**- воспитывать усидчивость, самоконтроль.
**Оборудование:** ручки, карандаши, тетради, зеркала, предметные картинки, слоговая дорожка, для автоматизации звука [л’].

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность логопеда | Деятельность ребенка (детей) |
| 1.Организационный момент | Здравствуй! Сегодня к нам на занятие придёт сказочный герой. Хочешь узнать кто это? Тогда внимательно слушай загадку:Он в мультфильмах песенки поёт,Пчёл не любит, очень любит мёд.Он ребятам самый лучший друг.Догадался? Это …Молодец!- А ты знаешь, где он живёт?- Какой первый звук в слове «лес»? - Правильно.Сегодня Вини-Пух поможет нам собрать корзину с фруктами, в названии которых есть звук [л’]. Он принёс загадки о фруктах, которые мы должны отгадать и красиво произнести их названия. Для этого давай сделаем артикуляционную гимнастику. | - Вини – Пух- в лесу- [л’] |
| 2.Артикуляционная гимнастика. | Упражнения для губ: «Улыбка-трубочка»Упражнения для языка: «Лопаточка», «Вкусное варенье», «Почистим зубки». | - Растягивает рот в улыбке, держит 3 сек., вытягивает губя трубочкой, держит 3 сек.- высовывает язык а нижнюю губу и держит в широком положении - проходится языком по верхней губе, затем по нижней- Кончиком языка поглаживает нижние зубки изнутри справа – налево и слева – направо, так же выполняет с верхними |
| 3. Догадайся сам, загадай своим друзьям. | А вот и загадки Вини – Пуха:На сучках висят шары,Посинели от жары. Очень любят обезьяныКушать спелые... Он сочен и душист,А снаружи золотист.Много долек в нем, друзья,Будем кушать ты и я. Круглое, румяное,Я расту на ветке;Любят меня взрослыеИ маленькие детки. Схож он с бусами немножко,Каждый листик – как ладошка.Был зелёный, а поспел он –Стал янтарным, синим, белым. Спелый, сочный, ароматный,Я на яблоко похож.Если пополам разрежешь,Внутри ты косточку найдешь. В шкуре жёлтой,Кислый он,Называется | - Сливы -Бананы -Апельсин -Яблоко -Виноград -Персик -Лимон |
| 4. Развитие фонематического восприятия. | - выбери из фруктов те, в названиях которых есть звук [л’] | -Слива, апельсин, яблоко, лимон |
| 5.Автоматизация звука [л’] | Пройди пальчиком по дорожке, произнося все слоги. |  |
| 6. Пальчиковая гимнастика. | Будем мы варить компот,Фруктов нужно много. Левую ладошку держим «ковшиком», правой имитируют помешивание в нём.Вот:Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим, сахарный песок. Варим, варим мы компот. Угостим честной народ.Вот и корзина с фруктами уже полна. Давай посмотрим, какими фруктами наполнена она. Мы в корзину поместили: лимоны, сливы, апельсины | -Загибает пальчики на правой руке, начиная с «большого».- Опять «варит» и «помешивает». |
| 8 Итог занятия. | - Вот и подошло к концу наше занятие, корзину с фруктами мы собрали Вини-Пуху. Вини-Пуху остался доволен помощью оказанной ему.- А тебе понравилось наше занятие?- Что больше всего тебе понравилось в занятии |  |