**Конспект образовательной деятельности по лепке в средней группе «Ёжик»**

Задачи:

1. Обучающая: Учить детей лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида.

2. Развивающая: Развивать чувство формы, способности к композиции.

3. Воспитывающая: Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: рассматривание ежа на картинке, игры с игрушкой.

Демонстрационный материал: ежик.

Раздаточный материал: пластилин, семечки, зёрнышки гречки, стеки, дощечки, салфетки.

Ход занятия:

Мотивационно - ориентировочный этап

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришел гость. Хотите узнать кто же это?

Дети: да!

Воспитатель: тогда слушайте внимательно загадку:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много,

А ниток – ни одной.

Дети: это ёжик.

Воспитатель: и правда это ёжик.

Поисковый этап:

Воспитатель: почему то он очень грустный.

Он говорит, что грустит от того, что у него нет имени, и с ним никто не хочет дружить. Давайте придумаем ему имя.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: ребята, ежик говорит, что ему очень нравиться имя Степа. Вот он немного и повеселел. А чтобы он больше не грустил мы слепим для него друзей – ёжиков.

Давайте внимательно рассмотрим, как выглядит ёжик. Что у него находится на голове?

Дети: глаза, нос, рот, уши.

Воспитатель: а какие у него ноги?

Дети: маленькие, короткие.

Воспитатель: А что есть на туловище у ёжика?

Дети: иголки.

Воспитатель: ребята, а зачем ежику иголки?

Дети: защищаться от врагов.

Воспитатель: верно ребята. А сейчас давайте посмотрим, что есть у нас на столах?

Дети: пластилин, семечки, зёрнышки гречки, стеки, дощечки, салфетки.

Воспитатель: вы все правильно сказали. Это все нам пригодиться для работы. Прежде чем мы приступим к работе, давайте немного разомнёмся. Вставайте все возле своих мест.

Физкультминутка "Ёжик".

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке. *(Ходьба на месте.)*

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. *(ладошками шуршим)*

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку. *(Прыжки на месте.)*

Практический этап:

Воспитатель: сейчас тихонько присаживайтесь за столы.

• берём большой комок пластилина, раскатываем шар и превращаем его в яичко спереди уже, а сзади шире;

• вытягиваем и заостряем носик, слегка приподнимаем вверх, будто ёжик принюхивается, где же растут грибочки;

• берем маленький комок, раскатываем жгут, после этого, мы делим его на 4 части, это будут ноги ёжика, прикрепляем их к туловищу;

• оформляем колючую шубку ёжика - втыкаем в спинку "иголки", семена подсолнуха, острым кончиком наверх;

• оформляем мордочку - прикрепляем глазки и носик, для этого нам послужат зёрна гречки.

Воспитатель: ребята, какие вы все молодцы, давайте составим наши работы на досточку и покажем Стёпе, чтобы он познакомился с новыми друзьями.

Стёпе очень понравились его новые друзья, и вы тоже очень понравилисьежику. Давайте мы его оставим у нас в группе.

Рефлексивно - оценочный этап:

Воспитатель: ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что было самым интересным?

Дети: высказывают свое отношение к занятию.

Воспитатель: Стёпа говорит, что ему очень понравились его новые друзья, и вы ему тоже очень понравились. Давайте мы его оставим у нас в группе? А еще ёжик приготовил для вас угощенье! А теперь, помоем руки и будем кушать яблоки