**Конспект  образовательной деятельности по развитию речи с детьми раннего возраста**

**на  тему «Помоги Танечке».**

**Цель:**  Отрабатывать навык  последовательности одевания на прогулку.

**Задачи:**  различать предметы  одежды  по названию, развивать наблюдательность, внимательность, воспитывать аккуратность. Формировать  представление о времени года- зима; идет снег; дует ветер; холодно, развивать тактильную память; воспитывать наблюдательность, дружеские  взаимоотношения.

**Предварительная  работа:** рассматривание  сюжетных  картин о зиме, рассматривание одежды  на картинках, наблюдение за прохожими.

**Методы:** Художественное слово, игровой прием, повторение, показ,

**Индивидуальная работа**: поощрение.

**Оборудование:**кукла, одежда: колготки, штаны, шуба, варежки, шарф, сапоги; предметные  картинки - сарафан, футболка, босоножки, кепка, краски, одежда - юбка, платье, брюки, варежка.

**Ход деятельности**

1. ***Организационный момент.***

Воспитатель: Посмотрите в окно, как там красиво. Падает снег, люди спешат на работу. На улице стало холодно и все надели шапки, валенки, шубы. Все на улице покрыто снегом.

*Дети наблюдают за происходящим на улице.*

***2.Основная часть***

Педагог: Ой, ребята, к нам кто-то стучится, пойду я посмотрю. (вношу куклу.) Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Таня. Но она почему-то сильно дрожит. Она замерзла!  Ребята, как вы думаете, почему она замерзла? (Потому что она пришла к нам в одном тонком платьице) А можно ли гулять в тонком платье сейчас? Какое сейчас время года? Зима. Ребята, Таня не умеет одеваться, и поэтому она замерзла. Давайте мы её научим.

Дети: Давайте.

Педагог: Ребята, у меня есть волшебный сундучок. Он где-то спрятан, давайте его найдем.

(Дети с воспитателем ищут сундучок, находят и ставят на стол.) Открываю сундучок, внутри одежда.

Педагог: Ребята, что это?

Дети: Одежда.

Педагог: выкладываю одежду, и показывает её детям. Дети называют, что это за вещь. (Колготки, штаны, кофта, шапка, шарф, варежки, шуба.)

**Дидактическая игра «Что перепутал художник?»**

Посмотрите на картинку. Что перепутал художник? Какую одежду носят летом в теплую погоду? Какую одежду носят зимой, когда холодно?

Педагог: Ребята, давайте покажем кукле Тане, как мы одеваемся.

Дети: Давайте.

***Физкультминутка «Зимушка-зима»***

Наденем на ножки

Теплые сапожки.

(наклоняются, указывают на ноги)

Этот – с правой ножки,

(«надевают сапожок» на правую ногу)

Этот – с левой ножки.

(«надевают сапожок» на левую ногу)

На руки – рукавички,

(поднимают руки вверх)

Теплые сестрички.

(крутят ладошками)

В эту – правый кулачок,

(показывают правую руку)

В эту – левый кулачок.

(показывают левую руку)

Пальтишки меховые,

(надевают пальто)

Сапожки меховые.

(указывают на сапоги, наклоняются)

Педагог: А теперь давайте поможем кукле Тане одеться на прогулку.

Дети: Давайте.

Педагог: Что мы оденем кукле первым? (Колготки.) Правильно, молодцы!

– Что наденем потом? (Штаны.)

– А что мы надеваем после штанов? (Кофту.) Хорошо.

– А после кофты наденем шапку? (Да.)

– А после шапки наденем варежки? (Нет, надо надеть шубу.) Молодцы.

– Егор, что ты оденешь кукле после шубы? (Валенки.) Правильно!

– А что мы наденем после валенок? (Шарф и варежки.) Молодцы.

(Дети вместе с педагогом одевают куклу по названной последовательности.)

Воспитатель: Вот мы и одели куклу Таню на прогулку. Молодцы, ребята!