**Консультация для родителей «Рисуем и лепим вместе с ребёнком»**

Изобразительная деятельность детей третьего года жизни направлена на развитие художественного творчества, формирование способности приобретать необходимые для этого умения.

 У современных детей, которые быстро вступают в активное общение с окружающим миром через предметную деятельность, восприятие и создание графических изображений возникают довольно рано. С учётом специфики рисования детей этого возраста внимание родителей должно быть направлено на руководство содержательной деятельности: обучение изобразительным навыкам и умениям, развитие воображения, целенаправленного восприятия, умения читать графические изображения.

Чтобы реализовать эти задачи, обращайте внимание ребёнка на окружающий мир (яркие по цвету, приятные по фактуре игрушки, вызывайте интерес к рассматриванию картинок, создавайте условия для занятий рисованием и лепкой . На занятиях изобразительной деятельностью покажите, как промывать кисть, аккуратно брать краску, правильно держать карандаш и вести линию не прорывая бумагу, рисовать на всём пространстве листа.

На занятиях лепкой учите ребёнка раскатывать комок глины, пластилина ладонями, видоизменять его с помощью пальцев, соединять части, чтобы получились фигурки знакомых персонажей: колобка, неваляшки, зайчика и т. д.

Ребёнок будет с интересом экспериментировать с красками, карандашами, пластилином, создавая простейшие композиции из мазков, пятен, штрихов, линий, форм. Пусть он по своему желанию выбирает цвета красок и бумаги для создания образа. На занятиях взрослый использует ряд эффективных методов и приёмов. В процессе обучения используется сотворчество взрослого с ребёнком. Например, на большом листе вы изображаете дома, деревья и т. д., а ребёнок дополняет эти картины- рисует огни, листья, цветы. Создание образа в лепке – интересный для детей процесс, так как в результате получается объёмный предмет, с которым можно активно действовать . Ребёнку нужно помочь создать образы, используя игровые приёмы: предложить слепить «угощение для зайчика», «печенье для куклы». На занятиях лепкой у детей развивается координация движения рук, уточняются представления о форме предметов, развивается эстетическое восприятие форм и пропорций. Любая деятельность детей требует соответствующей организации предметно-пространственной среды. В первую очередь родителям необходимо приобрести разнообразный художественный материал: бумагу разного формата, гуашь, кисти, цветные карандаши, пластилин. Для начала малышу достаточно приобрести гуашь 4-6 цветов. Если краска очень густая её можно развести до консистенции густой сметаны. Кисти лучше выбирать круглые с длинным ворсом. Не забудьте о баночке с водой, льняных тряпочках для удаления лишней влаги с кисточки. Наиболее распространенным изобразительным материалом являются цветные карандаши. В коробке их может быть -6, 12, 24 штуки. Малышу лучше рисовать мягкими, толстыми карандашами. На занятиях по лепке используйте пластилин разных цветов, стеку, формочки для вырезания, доску для лепки. Вместе с ребёнком выделите место для размещения рисунков и поделок.