**Интегрированная образовательная деятельность во второй младшей группе №9 «Заколдованный лес»**

**Воспитатель Собянина Т.Г.**

**Образовательная область «Социализация»** - В процессе игр с игрушками развивать у детей интерес к окружающему миру. - Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. - Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Поощрять попытки пожалеть, помочь. - Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, забот­ливого отношения к окружающим.

**Образовательная область «Труд» *Самообслуживание.*** Развивать умение детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

**Образовательная область «Безопасность»** - Знакомить с правилами поведения в природе.

**Образовательная область «Познание» *Формирование целостной картины мира, расширение кругозора*** - Расширять представления о характерных особенностях зимней природы - Расширять представления о диких животных

**Образовательная область «Коммуникация»** - Подсказывать детям образцы обращения ко взрослым, зашедшим в группу - Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом. - На основе обогащения представлений о ближайшем окружении про­должать расширять и активизировать словарный запас детей. - Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

**Образовательная область «Художественное творчество»** - Формировать интерес к лепке. Закреплять представления о свойствах пластилина и способах лепки. Развивать уме­ние раскатывать комочки, сплющивать шарик.

**Дети встречают гостей, здороваются, приглашают**

**Воспитатель обращается к детям**

- Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

- Сегодня я не Татьяна Геннадьевна , а Зимушка-зима. Я зима серебристая. Белым снегом замела поле чистое. Мне ребята сегодня очень грустно и печально. В моем лесу случилось несчастье. Злая волшебница заколдовала его. Стало в нем темно, деревья превратились в льдинки, зверята разбежались в разные стороны и забыли кто они такие и кто их мамы. Я пришла к вам за помощью, только вы можете мне помочь расколдовать лес.

 Поможете? (ответ детей)

 - А знаете ли вы правила поведения в моем лесу?

**Дети:**

 1. Дети запомнить должны и понять,

 Гнезда у птичек нельзя разорять.

2. Не надо сучки у деревьев ломать,

 Не надо у кустиков веточки рвать.

 Погибнут деревья, засохнут кусты

И больше не будет такой красоты.

3. Как, много звуков тут и там,

В лесу не нужен шум и гам.

Нельзя шуметь, галдеть, кричать,

И громко музыку включать.

- Молодцы, вижу, вы знаете как надо вести себя в лесу. Но еще есть одно правило, от меня не отставать и идти за мной след в след, а то можно с пути сбиться.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Повертелись, покружились , и в лесу мы очутились.

-Посмотрите, какой несчастный лес стоит. Деревьям очень холодно, злая волшебница заморозила их. А вы не замерзли в лесу? Давайте оденемся скорей. Посмотрите на картинки и выберите ту одежду, которую мы носим зимой (дети выбирают).

***Имитация одевания (порядок можно спрашивать у детей)***

- Штаны теплые надели на ножки, свитерок через голову надеваем, шапку - на голову, шубку теплую, да валенки. А теперь шарфики поможем друг другу завязать и варежки наденем.

- Теперь нам тепло.

-А как помочь нашим деревьям? Чем их можно укрыть? (дети отвечают)

**-** Правильно, снегом. Есть у меня в запасе немного снежинок.

Какие они? ( белые, легкие, пушистые)

**Игра**

Мы снежинку увидали,

Со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели,

Глазки вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели,

Глазки влево посмотрели.

Ветер вверх их поднимал,

 И на землю опускал.

Глазки закрываем,

Тихо отдыхаем (В это время снимаю ткань с елочек)

- Случилось чудо. Оттаяли мои деревья. Скорее укрываем деревья снежинками.

- Дети смотрите, а под елочкой кто-то сидит (достает зайчонка), он заколдован и оттает только тогда, когда мы отгадаем загадку.

1. Кто трясется за кусточком,

Маленьким дрожит хвосточком

Ты детеныша узнай-ка.

Ну, конечно, это …. ЗАЙКА

- Точно, ЗАЙЧОНОК. Ой, расколдовали. Давайте напомним нашему зайчонку, кто его папа и мама (дети отвечают)

- (обращаясь к зайчонку) Беги скорее домой, тебя ужу ждут

- Еще кого-то вижу под елочкой. Отгадайте загадку

- Посмотри, малыш какой.

Весь горит, как золотой.

Ходит в шубке дорогой.

Хвост пушистый и большой. (дети отвечают)

**Воспитатель достает лисенка**

**-** Лисенок тоже забыл, кто его родители. Скорее подскажите (дети отвечают)

- (обращаясь к лисенку) Беги скорее, мама Лиса тебя в норке ждет

- Ребята, а я вижу еще один бугорок. Слушайте третью загадку

- Этот зверь зимой не бродит.

Из берлоги не выходит.

Крепко спит малыш-топтыжка,

Лежебока…. Мишка

- Точно, МЕДВЕЖОНОК.

-Он тоже потерялся. Как зовут его папу и маму? (дети отвечают)

- (обращаясь к мишке) Вспомнил? Беги скорее в берлогу. Тебе пора спать.

- Всем зверюшкам мы с вами помогли. Они вспомнили, кто они такие и нашли своих мам.

- Как легко и светло стало в моем лесу. Подышите моим чистым морозным воздухом (набираем воздух через нос) А теперь погреем наши ручки ( дыхательное упражнение) – 3 раза.

- А вообще я зима –затейница. Люблю играть и веселиться. Люблю снежки лепить, давайте слепим снеговика (Делаем сначала большой комок (имитируем) , потом поменьше, и маленький).

- Ой, посмотрите, какой у меня получился снеговик. (Обратить внимание на стол с подготовленным материалом) Полюбуйтесь, какие у вас снеговички на картинках. Присаживайтесь к своим снеговичкам.

- Вы знаете, они очень любят, когда идет снежок. Сейчас мы с вами устроим целый снегопад. Для этого мы будем отщипывать маленькие кусочки пластилина, катать из них шарики и прижимать их к картинке, как будто снег полетел (дети выполняют работу) Встаньте, полюбуйтесь

- Молодцы, ребята! Снеговички сразу повеселели. Этих снеговиков я вам дарю. Вы замечательные дети, вы помогли мне, нашему лесу и лесным жителям. А теперь я вас провожу обратно в детский сад.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

 Повертелись, покружились,

 И в саду мы очутились.

- Вот снова я - ваша Татьяна Геннадьевна.

А что это у вас в руках? А где вы были? Кому вы помогли?