

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 50 города Тюмени

**Адаптированная основная образовательная  
программа дошкольного образования для  
детей с расстройствами аутистического  
спектра**

**«Маленькая страна  
Счастливого детства»**



**Адаптированная образовательная программа (АОП) дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) - что это такое ?**

**Образовательная программа, адаптированная для данной категории детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, определяющая содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с РАС и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию этих детей.**





**Финансовые**

**Материально-  
технические**

**Кадровые**

**Условия  
реализации  
программы**

**Педагогические**

**Развивающая  
предметно-  
простран-  
ственная  
среда**

**Психологические**

## Приоритетное направление (цель)



Обеспечение реализации коррекционно-образовательной составляющей комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) для достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

## Содержание коррекционной работы



Направлено на обеспечение коррекции недостатков развития речи детей, определяет перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, описывает систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения, специальных условий обучения и воспитания детей, отражает взаимодействие учителей-логопедов с воспитателями, узкими специалистами

```
graph TD; A((Общие задачи)) --> B[Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с РАС]; A --> C[Объединение коррекционных и общеразвивающих аспектов обучения и воспитания в целостный образовательный процесс]; A --> D[Комплексное сопровождение аутичных детей, включая коррекцию и компенсацию основных нарушений]; A --> E[Оказание специализированной комплексной помощи в освоении содержания образования];
```

## **Общие задачи**

**Охрана и укрепление  
физического и  
психического  
здоровья детей с РАС**

**Объединение  
коррекционных и  
общеразвивающих  
аспектов обучения и  
воспитания в целостный  
образовательный процесс**

**Оказание  
специализированной  
комплексной помощи  
в освоении  
содержания  
образования**

**Комплексное  
сопровождение аутичных  
детей, включая  
коррекцию и  
компенсацию основных  
нарушений**

# Программа ориентирована на детей от 3 до 7 лет

Продолжительность  
непрерывной  
образовательной  
деятельности

Для детей  
4-го года жизни

не более 15 минут

Для детей  
5-го года жизни

не более 20 минут

Для детей  
6-го года жизни

не более 25 минут

Для детей  
7-го года жизни

не более 30 минут



**Принципы  
дошкольного  
образования и  
особенности  
развития детей с  
РАС в дошкольном  
возрасте**

- 1** — Поддержка разнообразия детства
- 2** — Позитивная социализация ребёнка
- 3** — Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства
- 4** — Развивающее вариативное образование
- 5** — Сотрудничество Организации с семьёй
- 6** — Индивидуализация дошкольного образования
- 7** — Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы

## **Особые образовательные потребности обучающихся с РАС:**

- коррекция и(или) компенсация особенностей восприятия и усвоения пространственно-временных характеристик
- преодоление (смягчение) дефицита и(или) искаженности потребности в вербальном и невербальном общении и развивающихся вторично (или сочетанных) нарушений форм коммуникации
- создание предпосылок для понимания мотивов, лежащих в основе поступков, действий, поведения других людей, для развития социального взаимодействия
- смягчение обусловленных аутизмом особенностей поведения, затрудняющих учебный процесс, взаимодействие с другими людьми, в тяжелых случаях — пребывание в обществе, в коллективе



# Особенности проблемного поведения ребёнка с РАС

агрессия

различного рода стереотипии

аутоагрессия

аффективные вспышки

неадекватные смех

крик



Препятствуется развитие ребёнка, затрудняется учебный процесс и само взаимодействие с другими людьми.

- 1 ..... выделение проблем ребёнка, требующих комплексной коррекции;
- 2 ..... квалификацию каждой из этих проблем как вида особой образовательной
- 3 ..... потребности, уровня нарушений в клинико-психологической структуре, характер
- 4 ..... коморбидности (случайная или патогенетически обусловленная);
- 5 ..... выявление ведущего уровня нарушений в клинико-психологической структуре;
- 6 ..... определение образовательной траектории (по содержательному, деятельностному и процессуальному направлениям);
- 7 ..... мониторинг реализации принятой индивидуальной коррекционной программы.



**Подготовка к определению стратегии образовательных мероприятий должна включать:**

# Этапы дошкольного уровня образования



## 1. Начальный

- определить степень тяжести аутистических расстройств (по DSM-5);
- определить психолого-педагогический профиль развития;
- решить вопрос об установлении инвалидности и в случае её установления сформировать индивидуальную программу реабилитации/абилитации;
- составить индивидуальную программу коррекции и развития .

Главная задача начального этапа – создать условия для освоения детьми с РАС ООП дошкольного образования в той или иной форме.

## 2. Основной

- характеризуется полным ил частичным подключением ребёнка с аутизмом к освоению предусмотренных ФГОС основным образовательных областей.

## 3. Пропедевтический.

Главная цель - подготовить ребенка с аутизмом к школьному обучению.

Начало пропедевтического периода определяется индивидуально в зависимости от уровне тяжести аутистических расстройств и вероятных перспектив НОО.





**« Все дети — особенно важные цветы, всем им необходима ласка, забота, любовь, уважение и понимание близких »**

