**Массаж языка зубной щеткой**

**(рекомендации педагогам и родителям)**

Жайворонок Оксана Борисовна,

учитель-логопед МАДОУ ЦРР –

детского сада № 50 города Тюмени

Логопедический массаж - это активный метод механического воздействия, направленный на коррекцию и профилактику различных речевых расстройств.

Цель логопедического массажа не только укрепление или расслабление артикуляционных мышц, но и стимуляция мышечных ощущений, что способствует четкости кинестетического восприятия. Кинестетическое чувство сопровождает работу всех мышц. Так, в полости рта возникают различные мышечные ощущения в зависимости от степени мышечного напряжения при движении языка, губ. Ощущаются направления этих движений и различные артикуляционные уклады при произнесении тех или иных звуков.

Массаж мышц речевого аппарата помогает нормализовать мышечный тонус и тем самым подготовить мышцы к выполнению сложных движений, необходимых при артикуляции звуков.

Обычно предполагают, что проводиться такой массаж будет исключительно специалистом. Но овладеть самостоятельно, в домашних условиях приемами массажа языка зубной щеткой могут и родители. Они просты, но, между тем, довольно эффективны. Включение их в структуру ежедневных домашних заданий поможет существенно сократить период коррекционного воздействия.

Для массажа, проводимого в домашних условиях, рекомендуется использовать зубную щетку с подушечкой для чистки языка. Зубную щетку можно заменить на массажер для языка - «языкочистку», который продается в некоторых аптеках.

Массаж должен выполняться перед проведением артикуляционной гимнастики в течение 4-6 минут.

Оборудование: индивидуальная зубная щетка, салфетка для фиксации языка

Ребенка усадить, попросить, чтобы он положил широкий расслабленный язык на нижнюю губу (взрослый салфеткой удерживает кончик языка ребенка).

1. **«Язычок проснулся и потянулся»**

Тыльной стороной щетки водить от середины языка к кончику

1. **«Солнышко»**

Щеткой водить по направлениям от центра к периферии (не задевать корень языка!)

1. **«Елочка»**

Сначала водить щеткой по длине языка, потом по боковым краям языка от центра к периферии

1. **«Ветер дует вправо»**

Водить щеткой горизонтальными линиями слева направо

1. «Дым идет из трубы»

Зигзагообразные движения щеткой по поверхности языка от корня к кончику

1. **«Ветер дует влево»**

Водить щеткой горизонтальными линиями справа налево

1. **«Капает дождик»**

Поколачивать по языку щетинкой щетки

······················································································

1. **«Листики падают с деревьев»**

Поколачивать по языку тыльной стороной щетки

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

1. **«Большая лужа»**

Тыльной стороной щетки водить кругообразными движениями по часовой стрелке

**«Осенняя сказка»**

Проснулся Язычок, потянулся (упражнение № 1).

Выглянул Язычок в окошко – солнышко светит! (упражнение № 2)

Под окном росла елочка, с пушистыми ветвями (упражнение № 3).

Вдруг подул сильный ветер, и елочка наклонилась вправо (упражнение № 4).

Видит Язычок дым идет из печной трубы (упражнение № 5).

Вдруг ветерок подул влево, и елочка наклонилась влево (упражнение № 6).

Солнышко спряталось за тучку, и пошел сильный дождь (упражнение № 7).

Падают на землю осенние листики (упражнение № 8).

Дождь идет, и под окном разлилась большая лужа (упражнение № 9).

**«Зимняя сказка»**

Проснулся Язычок и нежится в постельке (упражнение № 1).

Выглянул Язычок в окошко – снег идет (упражнение № 7).

Вышел Язычок на прогулку, а на улице ветер дует (упражнение № 4).

Видит Язычок дым идёт из печной трубы (упражнение № 5).

Вдруг ветерок подул влево, и дым наклонился влево (упражнение № 6).

Лужа под окном замерзла, стал Язычок кататься на ней (упражнение № 9).

А еще во дворе была большая горка (сделать языком «горку»).

Стал Язычок на санях с горки кататься! (тыльной стороной щетки водить по «горке» сверху – вниз).

Весь в снегу Язычок!

Стал он варежками снег с шапки сбивать (упражнение № 8).

Почистил Язычок свой комбинезон и пошел домой (упражнение № 1).