**ООД по ФЭМП «Путешествие с Колобком»**

**Программное содержание:**

**Познавательное развитие:**

* Закреплять умение сравнивать количество предметов в пределах 5 на основе счёта.
* Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).
* Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5.
* Продолжать развивать навык обозначения количества предметов цифрой в пределах 5.
* Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум признакам величины - длине и ширине.
* Развивать умение ориентироваться в пространстве группы.
* Развивать знания о частях суток.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* Развивать умение действовать в коллективе.

**Речевое развитие:**

* Совершенствовать диалогическую речь: продолжать учить участвовать в беседе, чётко отвечать на вопросы.
* Поддерживать интерес детей к сказкам.

**Физическое развитие:**

* Продолжать развивать умение двигаться по ограниченной поверхности.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.
А теперь пойдем налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,

И играть сейчас начнем.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте с вами поиграем. Я буду называть дела, которыми мы с вами занимаемся в течение суток, а вы части суток, когда мы это делаем.

**Дети:**

Хорошо. Поиграем.

**Воспитатель:**

- Просыпаемся … (утром)
- Гуляем … (днём)
- Идем домой … (вечером)
- Чистим зубы … (вечером и утром)
- Спим … (ночью)

**Воспитатель:**

А вам родители перед сном читают сказки? А вы любите сказки? А какие сказки вы знаете?

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадаете, что за герой и из какой сказки:

Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке…

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Сегодня мы познакомимся с новой сказкой о Колобке, а чтобы звери его не съели, мы выполним все их задания.

Жил веселый Колобок,

Колобок – румяный блок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел.

По дорожке покатился,

В густом лесу очутился.

**Воспитатель:** Ребята, кого первого повстречал Колобок на своем пути?

**Воспитатель:** Первым кого встретил Колобок – это Заяц. (Показываю Зайца)

**Заяц:** Вы поможете Колобку выполнить задание? Тогда слушайте:

В корзине овощи (муляжи): один лук, две капусты, три свеклы, четыре моркови, пять картошек. Дети называют количество овощей и находят цифру у себя.

**Заяц:** Молодцы! Я не съем Колобка и пропущу вас дальше. Сейчас вам надо повернуть налево (направо).

**Воспитатель:** А впереди речка! Как нам перебраться на другой берег? Здесь два мостика – они разные или одинаковые?

*(Сравнивают мостики по длина и ширине, по цвету)*

Красный – широкий и длинный, а жёлтый – узкий и короткий.

Нам по какому мостику лучше пройти?

Проходим по широкому и длинному мостику.

**Воспитатель:** Молодцы, перебрались на другой берег. А впереди нас кто-то ждёт. Кого по счёту второго встретил Колобок на своём пути?

**Воспитатель:** Волк, а ты почему такой грустный?

**Волк:** Я сердитый Волк, Волк,

 Я зубами щелк-щелк.

Как мне не грустить, вот наблюдаю за бабочками. Они порхают и я никак не могу сосчитать, всем ли бабочкам хватит цветочка? Помогите мне и я вас с Колобком дальше пропущу.

*(Дети сравнивают количество бабочек (4) и цветочков (5), уравнивают разными способами – убирают 1 цветок или добавляют 1 бабочку)*

**Волк:** Молодцы! Я не съем Колобка и пропущу вас дальше. Сейчас вам надо повернуть налево (направо).

**Воспитатель:** Ой, впереди у нас болото. Перейти через болото можно только по кочкам, на которых написаны цифры. Идти мы будем в прямом порядке от 1 до 5.

**Воспитатель:** Молодцы, перебрались на другой берег. А впереди нас кто-то ждёт.

Кого по счёту третьего встретил Колобок на своём пути?

**Воспитатель:** Отгадайте загадку: Всю зиму спит, а весной встает. (Медведь)

**Медведь:** А я хочу поиграть с вами в игру «День – ночь». Выберете себе по одной фигуре. Сейчас вы превратитесь в бабочек и по сигналу «День» будете двигаться по группе, а по сигналу «Ночь» вам необходимо занять место в своем доме.

**Медведь:** Спасибо! Так хорошо поиграли! Я не съем Колобка и пропущу вас дальше. Сейчас вам надо вернуться по кочкам в обратном порядке от 5 до 1.

**Воспитатель:** Молодцы. А впереди нас кто-то ждёт. Кого по счёту четвёртого встретил Колобок на своём пути?

**Лиса:** Ой, какие вкусненькие, румяненькие ко мне гости пожаловали.

**Воспитатель:** Лисичка-сестричка, ты нам лучше скажи задание, мы всё выполним, и пройдём.

**Лиса:** Ладно-ладно, но если не выполните, я съем и Колобка и вас всех!

Я сегодня шла по лесу и увидела вот столько ёлочек, выложите у себя столько же кружочков!

**Лиса:** Ой, неужели все выполнили, ну вот опять голодная осталась! Хорошо, проходите дальше! Сделайте 6 шагов прямо и 4 шага направо, и вы придёте к себе в группу.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы выполнили много заданий. Какие задания вам было легко решать? А какие оказались сложными?

Молодцы! Мы выполнили все задания и животные нас не съели, Колобок остался с нами. Всем спасибо!