**Значение двигательных нарушений в**

**структуре речевого дефекта**



Опыт работы взаимодействия логопеда и инструктора по физической культуре доказывает, что качество результатов при коррекции речи достигается при наличии комплексного подхода к этой проблеме.

Сочетание речи и движения является важным компонентом на пути исправления речевых и двигательных недостатков у детей.

Часто у дошкольников с патологией речи можно наблюдать комплексные нарушения.

Дети с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением, забывают сложные инструкции.

У большинства таких логопатов повышена истощаемость, снижена работоспособность.

Опыт доказывает, что необходимо учить ребёнка основным видам движений: различным видам ходьбы, бега, упражнениям с заданиями на все виды мышц в сочетании с речью.

Речевой материал: стихи, потешки, скороговорки, считалки и другое.

Репортаж подготовила : Папулова Алена Юрьевна, инструктор по физической культуре