Индивидуальное занятие с ребенком дошкольного возраста (5 лет) с ОНР -1 уровня

Тема: «Автоматизация звука [л’] в словах»

Цель**: Автоматизировать звук [л’] в словах.**

Задачи**:**

**Коррекционная:**- выработать правильный артикуляционный уклад при произношении звука [л’].  
**Обучающая:**- согласовывать имена существительные с числительными;  
- активизировать словарь по теме «Фрукты».  
**Развивающая:**- развивать связанную речь;  
- развивать фонематическое восприятие;  
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;  
- развивать умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги;  
- развивать мелкую моторику.  
**Воспитывающая:**- воспитывать усидчивость, самоконтроль.  
**Оборудование:** ручки, карандаши, тетради, зеркала, предметные картинки, слоговая дорожка, для автоматизации звука [л’].

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность логопеда | Деятельность ребенка (детей) |
| 1.Организационный момент | Здравствуй! Сегодня к нам на занятие придёт сказочный герой. Хочешь узнать кто это? Тогда внимательно слушай загадку: Он в мультфильмах песенки поёт, Пчёл не любит, очень любит мёд. Он ребятам самый лучший друг. Догадался? Это … Молодец! - А ты знаешь, где он живёт? - Какой первый звук в слове «лес»?  - Правильно. Сегодня Вини-Пух поможет нам собрать корзину с фруктами, в названии которых есть звук [л’]. Он принёс загадки о фруктах, которые мы должны отгадать и красиво произнести их названия. Для этого давай сделаем артикуляционную гимнастику. | - Вини – Пух  - в лесу  - [л’] |
| 2.Артикуляционная гимнастика. | Упражнения для губ: «Улыбка-трубочка» Упражнения для языка: «Лопаточка», «Вкусное варенье», «Почистим зубки». | - Растягивает рот в улыбке, держит 3 сек., вытягивает губя трубочкой, держит 3 сек.  - высовывает язык а нижнюю губу и держит в широком положении  - проходится языком по верхней губе, затем по нижней  - Кончиком языка поглаживает нижние зубки изнутри справа – налево и слева – направо, так же выполняет с верхними |
| 3. Догадайся сам, загадай своим друзьям. | А вот и загадки Вини – Пуха: На сучках висят шары, Посинели от жары.  Очень любят обезьяны Кушать спелые...  Он сочен и душист, А снаружи золотист. Много долек в нем, друзья, Будем кушать ты и я.  Круглое, румяное, Я расту на ветке; Любят меня взрослые И маленькие детки.  Схож он с бусами немножко, Каждый листик – как ладошка. Был зелёный, а поспел он – Стал янтарным, синим, белым. Спелый, сочный, ароматный, Я на яблоко похож. Если пополам разрежешь, Внутри ты косточку найдешь.  В шкуре жёлтой, Кислый он, Называется | - Сливы  -Бананы  -Апельсин  -Яблоко  -Виноград  -Персик  -Лимон |
| 4. Развитие фонематического восприятия. | - выбери из фруктов те, в названиях которых есть звук [л’] | -Слива, апельсин, яблоко, лимон |
| 5.Автоматизация звука [л’] | Пройди пальчиком по дорожке, произнося все слоги. |  |
| 6. Пальчиковая гимнастика. | Будем мы варить компот, Фруктов нужно много. Левую ладошку держим «ковшиком», правой имитируют помешивание в нём. Вот: Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим, сахарный песок. Варим, варим мы компот.  Угостим честной народ.  Вот и корзина с фруктами уже полна. Давай посмотрим, какими фруктами наполнена она. Мы в корзину поместили: лимоны, сливы, апельсины | -Загибает пальчики на правой руке, начиная с «большого». - Опять «варит» и «помешивает». |
| 8 Итог занятия. | - Вот и подошло к концу наше занятие, корзину с фруктами мы собрали Вини-Пуху. Вини-Пуху остался доволен помощью оказанной ему. - А тебе понравилось наше занятие? - Что больше всего тебе понравилось в занятии |  |