**Консультация для родителей « Весна»**

Словарь по теме:

Предметный: месяц, март, апрель, май, оттепель, проталины, лужи, ручьи,

льдины, скворечник, птицы (перелётные), гнёзда, почки, листочки,

подснежники, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, гром, молния.

Глагольный: наступила, пришла, трещит, ломается, журчат, пробивается, набухают, расцветают, просыпается, прилетают, щебечут, поют, вьют гнёзда, выводят птенцов, сверкает, гремит, греет.

Признаков: ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, журчащий, перелётные, проворные, голосистые.

Наречия: ласково, тепло, дождливо, весело, плавно, быстро.

Грамматический строй

1. *«Почемучка?»* (установление элементарных причинно - следственньгх связей)
Почему весной тает снег? (Снег *тает*, *потому что пригревает солнышко*)
Почему бегут ручьи?
Почему тает лед?
Почему трескается лед?
Почему набухают почки?
Почему лопаются почки?
Почему прилетают птицы?
Почему радуются люди?
Почему люди одеваются легче, чем зимой?

2. *«Подбери слово»* (подбор прилагательных к слову *весна*)
Весна *какая*? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.

3. *«Сосчитай»* (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Одна *сосулька*, две *сосульки*, пять *сосулек*.
(солнце, скворец, дерево., почка, листок, сугроб, ручей, проталина, подснежник, лужа, льдинка, грач)

4. *«Исправь ошибку»* (употребление сложных предложений с союзом *потому что*)
Засветило солнышко, потому что стало тепло.
Пришла весна, потому что прилетели грачи.
Тает снег, потому что бегут ручьи.

﻿

Поговорите с ребенком о признаках весны. Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка.  С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши.  Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной вьют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши.
Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето…

Игра «Расскажи что происходит в природе весной»

Взрослый называет существительное, а ребенок рассказывает, что происходит с ним весной. Например, «птицы» — прилетают перелетные птицы, все птицы начинают вить гнезда и т.д.

Игра «Назови ласково»

Солнце-солнышко,                       лужа- лужица

Дождь —                                             луг —

Цветок —                                            земля-

Облако —                                            роща-

Птица —                                              вода-

Птенец —                                            дерево-

Жук —                                                  ветка-

Гнездо-                                                капля —

Трава —                                               росток —

Лист —                                                 ручей —

Игра «Один- много»

Гнездо – гнезда                перо —                       перо-

Дерево-                             птенец —                   детеныш —

Ветка-                                лист-                         зверь —

Почка-                               песня-                       цветок —

Игра «Весной бывает – не бывает»

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

Пальчиковая игра «Весна»

К нам весна лишь заглянула

*(потянуть руки вперед)*

В снег ладошку окунула

*(руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки*

*то тыльной, то лицевой стороной)*

И расцвел там нежный

*(руки от локтей до запястий соединить,*

*кисти сложить в форме цветка)*

Маленький подснежник

*(пальцы раскрываются, словно подснежник)*

Составить короткий рассказ о весне.

* Какое время года наступило? Назови весенние месяцы (для старших дошкольников и младших школьников)
* Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?
* Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?
* Что происходит с птицами и животными?
* Какой труд выполняют люди весной?
* Нравится ли тебе весна? Почему?

 «Какой, какая, какое, какие».

Солнышко (какое?) – яркое, весеннее, лучистое, теплое.

Травка (какая?) – молодая, зеленая, первая.

Весна (какая?) – долгожданная, ранняя, теплая, поздняя.

Небо (какое?) – голубое, высокое, яркое.

Облака (какие?) – легкие, белые, пушистые

«Продолжи предложение».

На дереве гнездо, а на деревьях? (гнёзда)

На ветке почка, а на ветках? (почки)

Поет птица, а поют? (птицы)

Сосулька капает, а сосульки? (капают)

Подснежник красивый, а подснежники? (красивые)

Бежит ручей, а бегут? (ручьи)

«Назови одним словом».

Цветок, распускающийся сразу после таяния снега. – Подснежник.

Место, где стаял снег и открылась земля. — Проталина

Теплая погода с таянием снега, льда. – Оттепель.

Первый цветок, появившийся ранней весной. – Первоцвет.

Падение капель оттаявшего снега. — Капель.

1. Стихи про весну.

Где ты, солнышко, проснись!                      — Сосулька, сосулька,

Где ты, скворушка, вернись!                        Скажи мне, о чем

Сыпать снег зима устала.                             Ты плачешь так горько

Кап, кап, кап! Весна настала!                      Под нашим окном?

*Е. Карганова.*Сказала сосулька,

Сквозь слезы вздыхая:

По весне набухли почки                                — Я плачу о том,

И проклюнулись листочки.                            Что на солнышке таю.

Посмотри на ветки клена-*Н. Красильников*

Сколько носиков зеленых!

*Т. Дмитриев*                                                  Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

К нам весна шагает быстрыми шагами.    И в полях звенит ручей,

И сугробы тают под ее ногами.                  Если солнце ярче светит,

Черные проталины на полях видны.          Если птицам не до сна,

Верно, очень теплые ноги у весны.            Если стал теплее ветер,

*И. Токмакова*.                                                Значит к нам пришла весна!

*Е.Карганова.*

Пальчиковая гимнастика

Солнышко, золотое донышко — *пальчики касаются большого пальца,*

Гори ясно, чтобы не погасло — *пальчики касаются большого пальца,*

Побежал в саду ручей *— указательным и средним пальцами бегают по столу,*

Прилетели сто грачей — *скрещивают кисти и изображают машущие крылья,*

А сугробы тают — *работают кистями, сжимая кулачки,*

Цветочки подрастают — *потрясти пальцами над головой.*

К нам весна лишь заглянула — *потянуть руки вперед,*

В снег ладошку окунула — *руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки*

*то тыльной, то лицевой стороной,*

И расцвел там нежный*— руки от локтей до запястий соединить,*

*кисти сложить в форме цветка,*

Маленький подснежник — *пальцы раскрываются, словно подснежник.*

Весенний дождь

(Н. Полякова)

Поутру надел на ножки (*Наклониться к полу.*)

Дождь хрустальные сапожки.

Где наступит сапожок, (*Топнуть одной ногой, затем – другой.*)

Там раскроется цветок. (*Руки вверх, кисти рук, — как лепестки цветов.)*

От дождя травинки (*Опустить руки, выпрямиться.)*

Распрямили спинки. (*Отвести плечи назад, встать прямо*.)