**Мелкая** **моторика** – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

**Зачем нужно развивать мелкую моторику**

* Тонкие движения пальцев оказывают формирующее и развивающее воздействие на речевую функцию ребёнка
* Мелкая моторика взаимодействует с мышлением, [воображением](https://4brain.ru/blog/%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%88%D0%B0%D0%B3-%D0%B2-%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B5/), двигательной и [зрительной памятью](https://4brain.ru/memory/trenirovka-pamjati.php?ici_source=ba&ici_medium=link), наблюдательностью, координацией и вниманием.
* Развивать мелкую моторику необходимо ещё и по той причине, что вся будущая жизнь пока ещё маленького человека будет требовать от него применения координированных и точных движений кистей рук и пальцев. Взять хотя бы совершенно элементарные действия: застёгивание и расстёгивание пуговиц и замков, завязывание шнурков, надевание и снятие одежды и т.д.

**Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр.**

**Пальчиковые игры** - это массаж для рук. Это подвижные физкультминутки прямо за столом и просто веселые стихи.

*Рекомендации по проведению:*

1. Взрослый сначала показывает игру сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и руками ребѐнка.

З. Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4. Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

5. Ребенок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

*Пример:*

**«Кулачок»** (мама загибает пальчики ребёнку)

Этот пальчик - маленький, (загибаем мизинчик)

Этот пальчик - слабенький, (загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик - длинненький, (загибаем средний пальчик)

Этот пальчик - сильненький, (загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик - толстячок, (загибаем большой пальчик)

Ну а вместе кулачок!

**«Рыбки»**

Рыбки весело резвятся (сложить две ладошки вместе)

В чистой тёпленькой воде. (Двигаем вместе сложенными ладошками)

То сожмутся, разожмутся, (сжимаем ручки в кулачки и разжимаем)

То зароются в песке. (Делаем «замок»)

**Развитие мелкой моторики по средствам дидактических игр**

**Дидактическая игра** – это отличное средство, помогающее всесторонне и эффективно развивать мелкую моторику и речевую функцию у детей.

*Пример:*

Игры с конструктором.

Игры с природными материалами.

Игры с бусинами.

Игры с прицепками.

Игры с крышками.

Игры-шнуровки.

Игры мозаики.

Игры с макаронами.

Игры с пуговицами.

Игры с песком.

Игры с крупой.

Игры с клубочками ниток.







МАДОУ ЦРР д/с №50 города Тюмени

Развитие мелкой моторики у детей

*« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*

*В.А. Сухомлинский*.

**Подготовила: педагог-психолог,**

**Леоненко Л.Г.**

Тюмень, 2022