**Консультация для родителей**.

О **пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет**.

Цель: сформировать заинтересованность и любовь к художественной литературе.

У многих **родителей возникает вопрос**, что читать детям в 5-7 летнем возрасте. На этот счет большое количество мнений.

Взрослый должен любить сам литературу, чтобы ребёнка привлечь к **книге**, понимать сложность, кайфовать ею как искусством, научиться передавать свои переживания и чувства детям. Перед взрослым стоит задача – показать ребёнку то необычное, что содержит **книга в себе**, то наслаждение, которое доставляет погружение в **чтение**. В **дошкольном** возрасте дети знакомятся с мировым и русским фольклором во всём многообразии его жанров - от потешек, колыбельных песен, дразнилок, считалок, пословиц, загадок до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других. Не секрет, что современные дети читают мало, предпочитая **книгу** просмотру компьютерным фильмам, играм и видеофильмов, телепрограмм. Эта печальная реальность должна заставить **родителей** задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей. Взрослые должны обращать внимание на возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к читаемому и в связи с этим подбирать **книги для чтения**. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о **пользе** воспринятого и прочитанного. Детям читать нужно **книг как можно больше**. Очень важно, чтобы они полюбили это занятие. Заинтересовать **книга может**, как девчонок, так и мальчишек, главное найти вариант такой, который ребенку понравится. Ученые установили, что ребенку, которому читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно **чтение** выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, **родителям** необходимо читать детям книжки с раннего детства. Очень важно обращать внимание детей на образный язык сказок, рассказов, стихотворений, привлекая **дошкольников** к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержания сказки, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

Как читать.

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут ребенка отвлечь, и выключите телевизор с компьютером.

- Эмоционально и выразительно декламируйте, тщательно проговаривая все звуки. Говорите выше, ниже, медленнее и быстрее – в общем, добросовестно развлекайте ребёнка.

- Показывайте крохе картинки: хорошо, если у вас есть разные варианты изображений одних и тех же существ.

- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в потешках стихах. Бодайтесь за козу рогатую, топайте за мишку косолапого и рычите за тигра.

- Как только **книга надоест ребёнку**, прекратите **чтение** отложите ее на денек.

Рекомендуемая литература для детей 5-7 лет: Русские народные сказки: *«Заюшкина избушка»*, *«Мужик и медведь»*, *«Лиса и журавль»*, *«Лиса и кувшин»*, *«Журавль и цапля»*, *«Лисичка со скалочкой»*, *«Кот и лиса»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Петушок - Золотой гребешок»*, *«Маша и Медведь»*, *«Храбрый баран»*, *«Лисичка-сестричка и серый волк»*, *«Сказка про ерша»*, *«Зимовье»*, *«Полкан и медведь»*, *«Лиса и козел»*. Авторские сказки: С. Т. Аксаков *«Аленький цветочек»*, П. П. Бажов *«Серебряное копытце»*, сказки А. С. Пушкина, А. Н. Толстой *«Приключения Буратино»*, Носов *«Приключения Незнайки»*. Стихотворения А. Барто, Б. Заходера, С. Маршака, К. Чуковского, В. Жуковского. Произведения о природе: Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*, А. Некрасов *«Дед Мазай и зайцы»*. Произведения зарубежных авторов: Марк Твен *«Приключения Тома Сойера»*, Ю. Олеша *«Три толстяка»*.