

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 50 ГОРОДА ТЮМЕНИ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ЗДОРОВЫЙ МАЛЫШ»



Тюмень - 2020

Актуальность

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции. От нас, взрослых, зависит формирование и поддержка интереса к оздоровлению, не только себя, но и своих детей.

Важно создать условия, обеспечивающие физическое, психическое и социальное благополучие ребенка, так как, именно эти три составляющие и определяют здоровье дошкольника на современном этапе.

Поэтому искусству сохранения и укрепления здоровья, формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни должно уделяться как можно больше внимания в раннем возрасте.

Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства «детский сад – семья», формирование потребности воспитанников и родителей в здоровом образе жизни через вовлечение их в физкультурно-оздоровительный процесс.

Задачи проекта:

1. Создать здоровьесберегающую среду для реализации проекта;
2. Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни;
3. Повышать педагогическую и валеологическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка.

Ожидаемые результаты:

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- формирование навыков гигиенической культуры у детей раннего возраста, и наличие предпосылок к потребности в здоровом образе жизни;
- активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей в семье и ДООУ.

I этап - подготовительный: (октябрь 2020 – ноябрь 2020г.)

Цель: изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей.

Задачи:

1. проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей:
 - исследование состояния здоровья детей;
2. изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья дошкольников:
 - анкетирование родителей;
3. изучение научно-методической литературы по проблеме:
 - новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей;
 - анализ существующих инновационных форм работы методической службы;
 - подбор новых более эффективных форм работы с родителями.

Содержание I этапа:

- Анализ научно – методической литературы;
- Разработка проекта «Здоровый малыш»;
- Создание материально-технических, кадровых, организационных, научно методических условий;
- оценка степени развития заболеваний и имеющихся морфофункциональных нарушений в развитии детей;
- Анкетирование родителей.

Ожидаемый результат:

Педагоги теоретически подготовлены к проведению экспериментальной работы (изучена литература, проанализированы ресурсы, спланирована работа, проведен мониторинг, разработана программа «Здоровый малыш»).

II этап - прогностический: (ноябрь 2020 – декабрь 2020г.)

Цель: введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- подобрать комплексы упражнений по ОФП детей (приложение 1)

Содержание II этапа:

- повышение компетентности педагогов в сфере здоровья (педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы)
- разработка и внедрение комплексов утренней гимнастики гимнастики пробуждения под музыку во вторую половину дня (дыхательная гимнастика, кинезиологическая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж, точечный массаж).

Ожидаемый результат:

- внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности;
- повышение уровня знаний у детей о пользе и закаливании организма, правилах ухода за телом;
- повышение интереса к научно-поисковой работе у педагогов и родителей.

III этап – практический (декабрь 2020– январь 2022г.)

Цель: создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей.

Задачи:

- создание и поддержка условий для творческой работы педагогов;
- информирование сотрудников и родителей о реализации проекта;
- внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни;

- введение в систему физкультурно-оздоровительной работы и воспитательно-образовательного процесса здоровьесберегающие компоненты, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, релаксация, психогимнастика).

- мониторинг результатов работы по здоровьесбережению;

Содержание III этапа

- освоение педагогами здоровьесберегающих технологий;

- проведение гимнастик с детьми с введением здоровьесберегающих технологий;

- организация работы с родителями и социумом.

Ожидаемый результат:

- расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья и организации ЗОЖ;

- повышение психофизических способностей и общего развития, обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей;

- снижение заболеваемости и заинтересованности родителей данной проблемой.

IV этап- заключительный (февраль 2022г.)

Цель: Совершенствование результатов проекта.

Задачи:

- содействовать развитию физических, познавательных, возможностей детей;

- развивать познавательную активность детей;

- активно вовлекать в работу родителей по воспитанию и формированию основ ЗОЖ.

Содержание IV этапа:

Исследование эффективности проводимой работы деятельности на основе анализа мониторинга;

- исследование состояния здоровья детей за один год;