**Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию**

**с детьми 3-4 лет по теме «Встречи в осеннем лесу»**

**в рамках календарно-тематического периода «Как звери и птицы готовятся к зиме»**

***Задачи***

- расширять и закреплять представления детей о диких животных Белка, заяц, ёж);

- знакомить с правилами поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не трогать животных, не шуметь в лесу);

- обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него;

- развитие у детей любознательности и познавательной мотивации.

**Организация взаимодействия с детьми**

*Дети и воспитатель играют в дидактическую игру «Кто, где живёт?»*

**В.:** Посмотрите, что я вам принесла.

*У воспитателя картинка с изображением диких зверей в лесу в летний период*

**В.:** Ребята, кого вы видите на картинке? (Зверей.) Где они живут? (В лесу.) А какое время года здесь изображено? (Лето.)

**В.:** Но вот солнышко стало греть землю все меньше и меньше. Как же изменилась погода? Стало теплее или холоднее? (Холоднее.)

***В*.:** Наступила осень. Все звери начали готовиться к зиме – скоро станет совсем холодно. А давайте, ребята, отправимся в лес, может быть, повстречаем кого-нибудь там и узнаем, как лесные звери готовятся к холодам.

*Дети с воспитателем идут по коррекционным дорожкам*

**В.:** По дорожкам мы идем, скоро в лес мы попадем.

**В.:** А вот и лес. В лесу много деревьев. Посмотрите, какая красота! Ребята, а как нужно вести себя в лесу? (тихо, не бросать мусор, не ломать веточки деревьев). А как вы думаете, какие животные живут в этом лесу? ( Заяц, белка, медведь, ёж, волк и т.д.) А это домашние или дикие животные? (Дикие животные). Давайте скажем все вместе «дикие животные».

**В.:** Посмотрите, ребята, здесь кто то был… Что вы видите? (Следы оставил, шишечки лежат) Как вы думаете, кто это был? Кто шишки любит грызть? Молодцы! Ребята, посмотрите на фотографии и скажите, как белочка готовится к зиме? Что она делает? (готовит запасы, собирает шишки, грибы, ягоды).

*На столах лежат фотографии белки*

**В.:** А как называются детеныши у белочки? (Бельчата) Какие вы молодцы! А давайте мы с вами поиграем. Хотите?

*Игра «Собери шишки для белочки»*

***В*.:** Ребята, вы очень быстро справились с заданием и помогли белочкам, а теперь отправляемся дальше. Идём тихонько, чтобы никого не напугать.

**В.:** Ребята, кто - то еще к нам торопится? Послушайте загадку и отгадаете кто же это? Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. (Зайчик)

**В.:** Как его можно назвать ласково? (Зайчик, заюшка.) Как же он готовится к зиме? Заяц осенью меняет шубку.

**В.:** На нем вырастает густая шерсть. А шерсть эта белого цвета. А зачем зайцу белая шубка? Давайте посмотрим. Когда наступит зима, вокруг станет белым-бело. Вот у нас заснеженная полянка (воспитатель показывает белый лист). Приклейте сереньких зайцев на белый лист. А теперь возьмите белых зайчиков и приклейте на этот лист. Скажите, каких зайчиков найдет лиса, а каких нет. Почему? (Белых не видно на белом снегу.)

**В.:** Летом зайчик питается травкой, а зимой корой и веточками. А скажите мне, пожалуйста, как называются детеныши зайца? (зайчата). Давайте угостим зайчика морковкой. А пока зайчик будет кушать морковку, мы с вами поиграем в игру.

*Подвижная игра «Зайка серенький».*

**В.:** Ребятки, идём дальше. Посмотрите, и постарайтесь угадать, чьи это ушки торчат? Вы узнали, кто это?

*Маска ежа даётся ребёнку*

**В.:** Давайте, ребята, споём нашу любимую песенку для ёжика

*(энергизатор - песенка с движениями «Маленький ёжик»)*

**Ребёнок-ёжик:** *Я тоже буду спать, как мишка. Я поохотился за лето*

*Грибы искал, мышей ловил…Мне нужно отдохнуть за это.*

**В.:** Ребята,понравилось вам наше путешествие? Останемся в лесу или пойдём в город, в детский сад? Давайте, попрощаемся с лесными животными до весны и пора нам возвращаться в детский сад.

**В.:** По дорожкам мы идем, скоро в садик попадем. Ну вот мы и в детском саду. Позади остался лес полный сказок и чудес. Кого мы повстречали в лесу? Как приготовились звери к зиме (Ответы детей). Из-за чего же стало холоднее? (Солнце стало меньше греть землю.)

**В.:** Пришло время попрощаться с гостями. Ребята, а нас с вами ждет интересная и увлекательная работа, где мы будем расселять наших друзей животных по домикам. А что для этого нам потребуется?