**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 50**

**города Тюмени**

Конспект

организованной образовательной
деятельности в области «Речевое развитие»
с детьми старшей группы

«Чародейка Зима»

Воспитатель:

Горбунова

Александра

Александровна

Тюмень, 2012г.

Программное содержание:

Продолжать развивать речь как средство общения. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения. Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять представления о диких животных, как готовятся к зиме. Развитие познавательных способностей (память, внимание, мышление, воображение), развитие навыков, сотрудничества. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход занятия:

Дети под музыку (Красивая музыка) входят в зал, здороваются. Воспитатель говорит детям, что занятие сегодня необычное, и посмотреть его пришло много гостей.

Ритуал приветствия. (Дети встают в круг, берутся за руки и молча улыбаются друг другу).

Воспитатель:

* Сейчас я загадаю загадку. Слушайте внимательно.

«Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила».

* О каком времени года эта загадка? (О зиме.)
* А какие зимние месяцы вы знаете? (Декабрь, январь и февраль)

**Звучит аудиозапись “Зимняя соната”.**

Воспитатель: Тихо приходит чародейка-зима. Все происходит как в сказке, она за одну ночь строит серебряный дворец, покрывает снегом дома, деревья, мостит озера и реки. Проснешься утром и видишь, что за окном все изменилось. И какая-то непонятная радость охватывает, словно обновление произошло не в природе, а в нас самих.

А вам нравится зима? Чем, тебе, ..., нравится, а тебе, ...? Чем ...нравится зима, а чем, ...? Скажите мне, ребята, а что вам хотелось бы сделать в это чудесное, сказочное время года? (Кататься с горки, на санках, играть в снежки, валяться в снегу…)

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить прогулку по зимнему лесу, увидеть чудеса, которые приготовила волшебница зима. Хотите отправиться вместе со мной?

* А теперь закройте глазки, и я вас сейчас превращу в снежинки, которые очутились на снежном облаке. Оно такое легкое, мягкое, пушистое белое-белое. Раз, два, три - глаза открыть.

Вот мы и на снежном облаке. Но вдруг от тяжести облако не выдержало и разлетелось, и все снежинки закружились в воздухе. Они все такие красивые, легкие, пушистые. Упали на землю и стали танцевать свой танец снежинок.

Ой, летят-летят снежинки, (Дети бегут врассыпную)

Белоснежные пушинки,

Это зимушка-зима рукавами повела. (Плавные движения рук вправо-влево)

Все снежинки закружила (Кружатся на месте)

И на землю опустила.

Все и снежинки упали на снежную поляну, и уснули. (Дети садятся на стульчики и засыпают). Открыв глаза, мы видим, что находимся в зимнем лесу. (Слайд1)

* Зимний лес, припорошенный снегом, какой-то притихший, волшебный. Ни дуновения ветерка, ни шороха ветвей. Но это так кажется. Он живой! Слышите... Песенка в лесу!

Кто это? Отгадайте:

Хоть я не молоток - По дереву стучу:

В нем каждый уголок Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной И акробат прекрасный.

(Дятел) (Слайд 2)

Раздается дробь дятла.

* Ой, ребята, а это кто прыгает нам на встречу?

f

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Заяц) (Слайд 3)

Воспитатель: Почему про зайца говорят, летом серый, зимой белый? (Ответы детей) Воспитатель: Ребята, а сколько в лесу зайцев! Найдите всех!

**Игра «Найди зайцев» (Слайд 4)**

Воспитатель: Вот мы сказали, что зайчики зимой меняют шубку с серой на белую, а вы знаете, кто ещё меняет свою шубку?

Кто на ветке шишки грыз И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Белка) (Слайд 5)

Воспитатель: Белочка также меняет свою шубку зимой с рыжей на более тёплую серую, чтобы не было заметно её на дереве.

**Воспитатель:** Итак, наше путешествие по зимнему лесу продолжается, идём дальше искать чудеса волшебницы зимы!

**Имитационное упражнение “Мы шагаем по сугробам” (эмоциональная разрядка)**

***Мы шагаем по сугробам,*** (Дети идут, высоко поднимая ноги)

***По сугробам крутолобым.***

***Поднимай повыше ногу,***

***Проложи другим дорогу.***

***Очень долго мы шагали,*** (Садятся и поглаживают ноги

***Наши ноженьки устали***. ладонями снизу вверх.)

***Сейчас сядем, отдохнем,***

***И опять гулять пойдем.***

**(Слайд 6) (Сказочная зимняя мелодия.**

Посмотрите, ребята, на какую зимнюю поляну мы вышли, какие деревья кругом. Вы знаете, как они называются? А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег, какой он? Я знаю зимнюю игру про снег, хотите, я научу вас играть в нее?

Я буду говорить слова, а вы повторяйте за мной движения.

**Игровое упражнение “ Снежок” (развитие положительных эмоций, воображения)**

***Посмотри, как блестит*,** (Поднимают руки вверх и плавно качают кистями).

***Под ногами хрустит*** (Топают ногами).

***Беленький снежок,*** (Постепенно опускаются на корточки,

***Легкий, как пушок*** показывая руками, как идет снег).

***Дует, дует ветерок,*** (Плавные движения рук вправо - влево).

***И летит, летит снежок,*** (Плавные движения рук сверху вниз).

***Закружился, заблестел,*** (Покружиться, плавно поднимая руки вверх - вниз).

***Над полянкой полетел.*** (Легкий бег врассыпную).

***А потом на землю пал,*** (Присесть, обнять колени).

***До весны там пролежал.***

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Как замечательно изобразили вы снег. Но, что это, ребята? **(Слайд 7)**

Я вижу какие - то отпечатки на снегу. Давайте спросим у мальчиков, как они думают, что это? А как думают девочки? Правильно, это следы. Я хочу предложить вам угадать, чей это след.

**Дидактическое упражнение “Узнай животное по следу” (расширение кругозора)**

***Я зимы не боюсь, в шубку теплую ряжусь.***

***Живу в норе под елкой, не страшны мне волки,***

***Там сплю, отдыхаю, а потом охотиться начинаю.***

***Ищу мышку полевую или живность какую,***

***Могу зайца поймать, но его трудно догнать.***

***(Повыше кошки рост,***

***Живет в норе, в лесу.***

***Пушистый рыжий хвост,***

***Все знаем мы...)*** (Лису) **(Слайд 8)**

**Воспитатель:** А это чьи следы? **(Слайд 9)**

Отгадать вам поможет загадка:

***Дружбу водит лишь с лисой,***

***Этот зверь сердитый, злой.***

***Он зубами щёлк да щёлк,***

***Очень страшный серый...*** (Волк) **(Слайд 10)**

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами тоже лесные звери и вышли поиграть на полянке. Кем хотят быть мальчики? А девочки? Давайте покажем, как двигаются ваши звери. **(Под музыку «Зимняя сказка» имитация движений зверей).**

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое настроение у зверят? Они все радуются, веселятся, играют, прыгают.

А вам, ребята нравится на лесной полянке? Какое у вас настроение? Когда у вас хорошее, радостное настроение, что вам хочется делать? Что тебе хочется, ...? А тебе, ...? А ... что хочется делать? Вот какая чародейка зима! Всем подняла настроение, приготовила новые игры и забавы!

**Воспитатель:** А наша прогулка по лесу подошла к концу, я предлагаю вернуться в детский сад. Сейчас я вас снова превращу в снежинки, и полетим обратно в детский сад!

(Под музыку **(Новогодняя мелодия)** дети “возвращаются в детский сад”).

***Белые снежинки, лёгкие, пушистые,***

***Всё летят, летят, летят,***

***В детский сад попасть хотят!***

**Воспитатель:** Где мы с вами побывали сегодня? А что вам больше всего понравилось? Сейчас мы будем передавать волшебный снежок, и каждый скажет, что ему понравилось!

- Спасибо, ребята, вы хорошие помощники, а сейчас попрощаемся с гостями. Нам пора в группу и на прогулку, любоваться красотой, которую нам подарила Чародейка Зима!!!