**Консультация  для родителей по обучению детей**

**безопасному поведению на дороге.**

**Причины детского дорожно-транспортного травматизма.**

    \* Неумение наблюдать.

    \* Невнимательность.

    \* Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

**Рекомендации по обучению детей ПДД.**

**При выходе из дома.**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

**При движении по тротуару.**

    \* Придерживайтесь правой стороны.

    \* Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

    \* Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

    \* Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

    \* Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

**Готовясь перейти дорогу.**

    \* Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

    \* Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

    \* Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

    \* Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

    \* Не стойте с ребенком на краю тротуара.

    \* Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

    \* Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**При переходе проезжей части.**

    \* Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

    \* Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

    \* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.

    \* Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

    \* Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

    \* Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

    \* Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

    \* При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

    \* Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

**При посадке и высадке из транспорта.**

    \* Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

    \* Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

    \* Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

   \* Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу)

**При ожидании транспорта:**

    \* Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах:

    \* Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

    \* Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

    \* Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

    \* Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

**Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.**

    \* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

    \* Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

    \* Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

    \* Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

    \* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

    \* Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

    \* Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

    \* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

**Уважаемые родители!**

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

    \* Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

    \* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

    \* Обязанности пешеходов;

    \* Обязанности пассажиров;

    \* Регулирование дорожного движения;

    \* Сигналы светофора и регулировщика;

    \* Предупредительные сигналы;

    \* Движение через железнодорожные пути;

    \* Движение в жилых зонах;

    \* Перевозка людей;

    \* Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

    \* В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

    \* Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

    \* Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

    \* Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;

    \* Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

    \* Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

    \* Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

    \* Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!