**Конспект образовательной деятельности по развитию речи с детьми раннего возраста**

**на  тему «Маша  растеряша».**

**Цель:** Побуждать выполнять  элементарные  инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений.

**Задачи:**  развитие дифференциации слухового и зрительного восприятия; развитие общей моторики, координации речи с движением, развитие звукоподражаний; продолжать обучать пониманию предложений, содержащих глаголы повелительного наклонения; формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание ; воспитывать  терпение и наблюдательность  
**Предварительная  работа:** рассматривание  сюжетных  картин о зиме.

**Индивидуальная работа**: поощрение.

**Методы:** словесные (стихотворение), наглядные, практические

**Оборудование:**сюжетная картинка "Катя в нарядном платье"; одежда; бубен.

**Ход деятельности**

**1.Организационный  момент:**  (дети сидят на  стульчиках) предлагаю  детям  послушать  сказку. "Сказка про красное платье в белый горошек". Рассказываю детям сказку, и демонстрирует иллюстрацию.  
"Мама купила Кате нарядное платье в белый горошек. На платье был воротничок и большие белые кармашки. Катя пришла в детский сад, как раз к завтраку. За столом она вертелась, болтала с Аришей и поэтому сначала уронила на платье ложку каши, потом булку с маслом. Платье сразу стало не таким нарядным. А когда во время обеда Катя пролила на него ложку борща и уронила котлету, платье стало просто не узнать. Оно стало жирным и разноцветным от пятен.  
Перед тихим часом Катя повесила платье на стульчик. Заснув, она увидела сон:  
- Фу! Какое ты грязное! - сказало Аришкино платье, которое было не очень нарядное, но зато чистое и аккуратное.  
- Бр! Какое ты жирное! - сказала Кирюшина клетчатая рубашка.  
- Что же мне теперь делать? - спросило Катино платье.  
- А ты стань черным, и тогда на тебе не видно будет грязи, - сказали Илюшины штаны.  
- И пусть эта неряха всегда ходит в черном,- сказало Аришино платье.  
Когда Катя проснулась, она подбежала к стульчику и облегченно вздохнула, увидев свое грязное красное платьице. С этого дня Катя стала аккуратной девочкой и больше никогда не пачкала свою одежду".

**2. Основная  часть:**  
Затем  задаю вопросы: "Где Катя? Покажи. Где платье? Покажи. Где воротник? Покажи. Где кармашки? Покажи".  
**Подвижная игра "Платье"**  
Воспитатель произносит текст и выполняет движения, а дети подражают ему, договаривая слова и словосочетания.

  Это платье для Наташки,  
*(Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе).*  
Красные горошки.  
*(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах).*  
А на платье два кармашка,  
*("Рисуют" на животике два кармашка).*  
Спрячем в них ладошки.  
*(Прикладывают обе ладошки к животику).*  
Упражнение "Поручение"  
Воспитатель предлагает ребенку показать одежду: "Где платье? Покажи колготки. Где штанишки? Покажи кофту". И т.д.  
После этого дает поручение: "Возьми платье и положи его на стул. Возьми штанишки и одень на куклу. Возьми кофту и повесь ее на стул". И т.д..  
 **3. Заключительная часть:**

**Упражнение "Солнце или дождик"**  
Говорю детям, что они сейчас пойдут на прогулку. Погода хорошая, светит солнышко. В это время воспитатель звенит бубном. Затем он говорит, что погода испортилась, пошел дождь. Теперь педагог стучит в бубен и говорит, чтобы дети подбежали к нему - спрятались от дождя.

**Итог  занятия**