**Чек лист «Игры и потешки»**

**ВВЕДЕНИЕ**

Потешки для развития речи детей раннего возраста очень важны. С помощью потешек развивается фонематический слух, обогащается словарный запас, развивается образная речь. В этих малых фольклорных формах используются часто повторяющиеся сочетания звуков – наигрыши. Они произносятся с разной интонацией, в различном темпе. Роль потешек в развитии речи ребенка трудно переоценить — она становится образной и эмоциональной. Кроме этого, потешки влияют на развитие мелкой моторики, на развитие эмоций, способствуют эмоциональному и тактильному контакту малыша и взрослого. Потешки используются для потехи, развлечения детей, которыми могут сопровождаться моменты ухода за ребенком – кормление, умывание, купание, одевание, укладывания спать.

Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики и речи у детей раннего возраста. При повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у детей формируется правильное произношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь. Уникальное сочетание добрых стихов и простых массажных приемов дает поразительных эффект активного умственного и физического развития.

Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий. Подвижные игры занимают особое место в развитии, оздоровлении детей раннего возраста. Характер подвижной игры, ее содержание должны быть разнообразны. Это может быть сюжетно ролевая игра (типа «Поезд», «Самолет»), возможно проведение подвижных бессюжетных упражнений, игр с предметами (с мячом, бубном, скакалкой). Эти игры дают возможность отработать с ребенком наиболее простые движения (ходьба, бег, прыжки на двух ногах), ребенок учиться целенаправленно, катать, ловить, бросать сначала большой мяч, потом маленький и т.п.. Подвижные игры нормализируют моторную функцию ребенка, совершенствуют просодические компоненты речи (интонация, тембр, дикция, пауза, ударение темп, ритм дыхание), помогают синхронизировать речь и движения.

**Цель:**

Развитие речи детей раннего возраста с помощью потешек, пальчиковых и подвижных игр.

**Задачи:**

1.Активизировать речевые центры.

2. Расширить кругозор.

3. Расширить словарный запас.

4. Улучшить координацию движений.

5. Развить мелкую моторику.

6. Привлечь внимание родителей к совместной работе по развитию речи детей раннего возраста с помощью потешек, пальчиковых и подвижных игр.

7. Повысить компетенцию воспитателя в этой области.

**КАРТОТЕКА ПОТЕШЕК**

**Потешки при одевании.**

**1**.Маша варежку надела:

 -Ой, куда я пальчик дела?  Нет пальчика, пропал,

 В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла:

 -Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь!

Здравствуй, пальчик, как живешь?

**2**.Мы с тобой пойдем гулять.

Будем с детками играть.

Чтобы Катенька моя

Не замерзла никогда.

Мы наденем шапочку,

Чтобы спрятать ушки,

У Кати на макушке.

А на шейку шарфик теплый,

Очень мягкий и большой.

Ну, теперь комбинезон

Катеньки любимый.

Станешь ты, как гномик,

Цветик мой, родной!

Посажу тебя в коляску,

И поведаю я сказку.

**3.**Раз, два, три, четыре, пять — собираемся гулять.

Завязала Катеньке шарфик полосатенький.

Наденем на ножки валенки-сапожки

И пойдем скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать.

**Потешки при умывании, купании.**

**1.**Кран откройся,

Нос умойся!

Мойтесь сразу

Оба глаза,

Мойся шейка

Хорошенько!

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Глаз, купайся!

Грязь, сдавайся!

**2.** Мы идем купаться,

И в воде плескаться,

Брызгаться, резвиться,

Будет (имя) мыться.

Мы помоем ножки,

Нашей сладкой крошке,

Вымоем ручонки,

Нашему зайчонку,

Спинку и животик,

Личико и ротик.

Чистенький, какой

Сыночек наш родной!

(Чистая, какая доченька родная!)

**3.** Зайка начал умываться

Видно в гости он собрался.

Вымыл ротик

Вымыл носик

Вымыл ухо

Вот и сухо.

**Потешки при кормлении**

**1.**А у нас есть ложки

Волшебные немножко.

Вот — тарелка, вот — еда.

Не осталось и следа

**2.** Глубоко и мелко,

Корабли в тарелке,

Вот кораблик плывет,

Заплывает прямо в рот.

**3.** Посадим на ложку

Капустку, картошку — и спрячем!

Попробуй, найди!

Не видно на ложке

Капустки, картошки.

И нет на тарелке — гляди!

**4.** Жили-были сто ребят,

Все ходили в детский сад.

Все садились за обед,

Все съедали сто котлет.

Все потом ложились спать.

Начинай считать опять.

**КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**

**Пальчиковая игра «Весёлая зарядка»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Пальчики, пора вставать!

Будем делать мы зарядку,

Будем мы скакать вприсядку,

Будем прыгать и плясать.

 Раз, два, три, четыре, пять.



**Пальчиковая игра «Посадили зернышко»**

Посадили зернышко - вырастили солнышко,

Это солнышко сорвем – много зерен наберем!



**Пальчиковая игра «Вышли мыши как- то раз»**

Вышли мыши как- то раз, поглядеть который час.

Раз – два – три – четыре – мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон, убежали мыши вон.



**Пальчиковая игра «Рано, рано поутру»**

Рано, рано поутру пастушок: «Туру-Руру!»

А коровки в лад ему затянули: «Му-му-му!»

Ты, Буренушка, ступай, в чисто поле погуляй,

А вернешься вечерком, нас напоишь молочком.



**Подвижная игра «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый, (идем, переваливаясь с ноги на ногу) по лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки) песенки поет.

Вдруг упала шишка - прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился и ногою - топ! (топаем ножкой)



**Подвижная игра «Зайка серенький»**

Зайка серенький сидит, и ушами шевели. (Делает ручками ушки на голове и ими шевелит).

Вот так, вот так и ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть. (Хлопает в ладоши).

Вот так, вот так надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать. (Прыгает)



**Подвижная игра «Комары и мошки»**

Комары и мошки, тоненькие ножки, пляшут на дорожке, (приплясываем, держа ручки на поясе)

Ножками — топ-топ! (ножками топаем)

Ручками — хлоп-хлоп! (хлопаем в ладоши)

 Близко ночь — улетели прочь! (машем ручками, как крыльями)



**Подвижная игра «Шла коза на каблуках»**

Шла коза на каблуках,

В модных красных сапогах. (Идем на носочках)

По дорожке: цок-цок-цок!

Поломала каблучок. (Идем прихрамывая)

Вот коза на одной ножке поскакала по дорожке

Прыг-скок, прыг-скок! (Скачем на одной ножке)

Вновь сломала каблучок! (Осторожно падаем на пол)

Вот коза сняла сапожки, зашагала по дорожке:

Топ-топ! Топ-топ, как легко без каблуков! (Весело шагаем)

